

## به نام خدا

رزومه تحصیلی ، آموزشی ، پژوهشی و شغلی

- **اطلاعات شخصی :**
  - نام و نام خانوادگی : کلثوم نامی
  - پست الکترونیکی : knami۸۸@gmail.com
- **اطلاعات تحصیلی و آموزشی :**
  - دیپلم : علوم تجربی
  - کارشناسی : زمین شناسی
  - کارشناسی ارشد : مدیریت آموزشی .
  - کسب رتبه ۲ در آزمون ورودی کارشناسی ارشد.
  - کسب رتبه ۱ در دوره کارشناسی ارشد.
- **سوابق شغلی**
  - قرارداد همکاری با مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران در زمینه ارزیابی درونی و شبکه کیفیت تدریس -یادگیری. از اذرماه ۱۳۸۸ تا کنون.
  - دستیار استاد در درس آمار و روش تحقیق در دانشگاه تهران ( آقای دکتر عباس بازرگان و به صورت غیر رسمی).
  - دستیار استاد در موسسه آموزش عالی مهر البرز از شهریور ماه ۹۰ و ادامه دارد.
  - مدرس مدعو دانشگاه پیام نور شهرستان بستک .
- **کارگاههای آموزشی :**
  - کارگاه آموزشی کارآفرینی در شیراز در ۲۷ و ۲۸ بهمن ۱۳۸۹.
  - دومین کارگاه آموزشی چگونگی انتشار مقاله های علمی در مجله های بین المللی در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران در تاریخ ۸۸/۱۲/۱۷.
  - کارگاه آموزشی ارزیابی درونی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی.
- **پژوهشها و مقالات :**

۱. مقاله: کارآفرینی و تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر آن ( چاپ شده در مجموعه مقالات اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، نوآوری و کار آفرینی ).
۲. مقاله: بررسی برخی عوامل مرتبط با کیفیت تدریس اعضای هیات علمی: مروری بر پژوهشهای قبلی. پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام دانشگاهی.
۳. مقاله: بررسی رابطه میزان استفاده اعضای هیات علمی از فناوری اطلاعات و ارتباطات و درک و اعتقاد آنان در مورد اثربخش بودن **ict** در تدریس. چاپ شده در مجموعه مقالات همایش ملی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه آموزش.
۴. مقاله: فرصتها و چالشهای فراروی بکارگیری یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی. چاپ شده در مجموعه مقالات همایش ملی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در توسعه آموزش. دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، ۱۳۸۹
۵. مقاله: اثربخش ترین الگوی آموزش سازمانی. چاپ شده در مجموعه مقالات اولین همایش مدیریت آموزش سازمانی. دانشگاه شهید بهشتی اسفند ماه ۱۳۸۹
۶. مقاله: برون سپاری آموزش راهبردی برای توانمند سازی منابع انسانی. چاپ شده در مجموعه مقالات اولین همایش مدیریت آموزش سازمانی. دانشگاه شهید بهشتی اسفندماه ۱۳۸۹
۷. مقاله: رابطه فناوری اطلاعات و ارتباطات با انگیزش تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی سال دوم و سوم دانشکده روانشناسی دانشگاه تهران. چاپ شده در مجموعه مقالات سومین همایش ملی آموزش ، ۲۸ . ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۰. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
۸. سنجش میزان آمادگی الکترونیکی تاسیسات انتقال نفت جنوب شرق کشور با تاکید بردسترسی اطلاعات. (نفر دوم مقاله) . ارائه شده در دومین همایش علوم و فناوریهای نوین در صنعت پالایش نفت.
۹. مقاله: تعیین موانع ایجاد سازمان های یادگیرنده در پالایشگاه نفت بندرعباس. ارائه شده در دومین همایش علوم و فناوریهای نوین در صنعت پالایش نفت. (نفر اول) .
۱۰. مقاله: مقایسه رویکردهای نوین آموزشی با رویکردهای سنتی (مزایا و معایب). ارائه شده در نخستین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴.

۱۱. مقاله: بررسی میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با خلاقیت کارکنان در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. ارائه شده در نخستین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴.

۱۲. مقاله: مدلی برای مدیریت سازمانهای یادگیرنده با هوش های چند گانه. ارائه شده در نخستین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴.

۱۳. طرح پژوهشی ارزیابی رضایت شغلی کارکنان از منظر هدفگذاری و ارائه راهکارهای افزایش رضایتمندی کارکنان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. مجری طرح دکتر مظفرالدین واعظی. واحد اجرا: دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی.

۱۴. طرح ارزیابی درونی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران. مجری طرح: مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران

۱۵. طرح ارزیابی برونی گروه روانشناسی دانشگاه تهران . مجری طرح مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه تهران.

۱۶. طرح مصاحبه و پیاده سازی اساتید برتر دانشگاه تهران در شبکه کیفیت تدریس-یادگیری دانشگاه تهران. مجری طرح دانشگاه تهران.

۱۷. مقاله: بررسی رابطه میزان استفاده اعضای هیات علمی از فناوری اطلاعات و کیفیت تدریس آنان در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران. ارسال به فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی . مقاله در دست داوری نهایی.

۱۸. مقاله : بررسی رضایت شغلی کارکنان از منظر هدفگذاری و ارائه راهکارهای افزایش رضایتمندی کارکنان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. ارسال به مجله علمی پژوهشی دانشگاه آزاد واحد گرمسار. در دست داوری.

۱۹ Examining acceptance of information technology: A longitudinal Study of Iranian high school teacher, ۲۰۱۰ International Conference on Management Technology and Applications(ICMTA ۲۰۱۰) Singapore, ۱۰-۱۲ September, ۲۰۱۰.