



برای نخستین بار در کشور
برگزاری دوره های آموزش حرفه ای
و تخصصی در حوزه روان شناسی و علوم تربیتی
در بستر آموزش الکترونیک

تابستان ۱۳۹۷

ویژگیهای شناختی
حافظه فعال و خلاقیت

☞ معرفی حافظه فعال، نگهداری اطلاعات و همزمان پردازش آنها



اعضای هیات علمی

دکتر غلامعلی افروز

استاد نعام دانشگاه تهران



دکتر رضا رستمی

دانشیار دانشگاه تهران



دکتر علی اکبر ارجمندنیا

دانشیار دانشگاه تهران



دکتر افضل السادات حسینی

دانشیار دانشگاه تهران



دکتر سعید حسن زاده

دانشیار دانشگاه تهران



دکتر سوگند قاسم زاده

استادیار دانشگاه تهران



دوره آموزش مصاحبه بالینه کودک و نوجوان

بخش اول

در مجموع: ۲۵ ساعت

عنوان درس	ساعت	نام استاد
تعریف مصاحبه بالینی	۲	آقای دکتر رستمی
انواع مصاحبه بالینی	۴	آقای دکتر رستمی
ساختار مصاحبه بالینی	۳	آقای دکتر ارجمندنیا
کارکردهای مصاحبه بالینی	۵	آقای دکتر ارجمندنیا
شیوه های برقراری ارتباط با کودک و نوجوان	۵	آقای دکتر ارجمندنیا خانم دکتر قاسم زاده
نظریه های روان شناختی و مصاحبه بالینی	۶	آقای دکتر ارجمندنیا خانم دکتر قاسم زاده

بخش دوم (دوره مصاحبه)

در مجموع: ۲۵ ساعت

عنوان درس	ساعت	نام استاد
اختلالات روان شناختی کودکی و نوجوانی	۱	آقای دکتر حسن زاده
اختلالات رفتاری در کودکی و نوجوانی	۸	خانم دکتر قاسم زاده
تحلیل مصاحبه بالینی (به صورت عملی)	۸	آقای دکتر ارجمندنیا خانم دکتر قاسم زاده خانم دکتر کشاورز
تمرین مصاحبه بالینی انجام شده (به صورت عملی)	۸	آقای دکتر ارجمندنیا خانم دکتر قاسم زاده خانم دکتر کشاورز





عناوین مجموعه دوره های آموزشی

ردیف	عنوان دوره	تعداد ساعت		شهریه (ریال)
		دوره	نحوه ارائه حضوری الکترونیکی	
۱	آموزش راهبردهای پرورش خلاقیت و نوآوری	۵۰	-	۲,۰۰۰,۰۰۰
۲	مصاحبه بالینی کودک و نوجوانان	۵۰	✓	۵,۰۰۰,۰۰۰
۳	روان درمانی کودک و نوجوان	۷۵	✓	۳,۰۰۰,۰۰۰
۴	اصول و روش های کار تیس	۵۰	✓	۲,۰۰۰,۰۰۰
۵	تربیت مربی کودک	۷۵	✓	۷,۵۰۰,۰۰۰
۶	شیوه های قصه گوئی برای کودکان	۵۰	-	۲,۰۰۰,۰۰۰
۷	بازی و اسباب بازی	۵۰	✓	۲,۰۰۰,۰۰۰
۸	آموزش سبک های فرزند پروری	۷۵	-	۳,۰۰۰,۰۰۰
۹	پرورش نوجوانان سالم	۷۵	-	۳,۰۰۰,۰۰۰

کلیه دوره ها به صورت محتوی الکترونیکی و یا محتوای الکترونیکی به همراه جلسات حضوری به صورت تکمیلی ارائه می گردد

دوره آموزش راهبردهای پرورش خلاقیت و نوآوری

در مجموع: ۲۵ ساعت

بخش اول

عناوین درسی	ساعت	نام استاد
✓ خلاقیت و حل مساله	۷	خانم دکتر حسینی
✓ ویژگی های افراد خلاق	۴	آقای دکتر ارجمند نیا
✓ تعریف خلاقیت، نوآوری و کار افرینی و خواستگاه های آنها	۸	خانم دکتر حسینی
✓ موانع خلاقیت	۴	خانم دکتر حسینی
✓ شیوه های پرورش خلاقیت کودکان و نوجوانان	۲	آقای دکتر افروز

در مجموع: ۲۵ ساعت

بخش دوم

عناوین درسی	ساعت	نام استاد
✓ تکنیک های خلاقیت	۱۰	خانم دکتر حسینی
✓ انواع روشهای تفکر	۶	خانم دکتر حسینی
✓ مراحل فرآورد خلاقیت	۲	خانم دکتر حسینی
✓ استفاده از خلاقیت در محیط کار و تحصیل	۷	خانم دکتر حسینی



اهداف دوره ها

در عصری زندگی می کنیم که تغییرات در ابعاد گوناگون و با سرعتی فزاینده صورت می گیرد، بذهبی است که این تحولات و تغییرات مدیون تفکر خلاق بشر است، به عبارت دیگر، تمام دستاوردها از ابتدایی ترین تا پیچیده ترین آنها حاصل ذهن پویا و آفریننده است. کثرت ابزارها و پشرفت دانش و فناوری بشر نتیجه به کار گیری آموزش به روش های مختلف در زمینه های گوناگون است. در دوره های ارائه شده تلاش شده است با توجه به رویکرد آموزش الکترونیکی و اهداف هر دوره افراد، دانشجویان و سازمان ها به آخرین اطلاعات و دستاوردها دست یابند.

اهداف دوره های تولید شده به شرح ذیل می باشد:
هدف دوره آموزش راهبردهای پرورش خلاقیت و نوآوری آموزش شیوه های پرورش خلاقیت به مربیان، معلمان و متخصصین است.
هدف دوره مصاحبه بالینی کودک و نوجوانان تربیت افراد متخصص برای مصاحبه با کودک و نوجوان که مستلزم دانش و مهارت ویژه می باشد



پس از اتمام دوره گواهینامه به صورت الکترونیکی صادر خواهد شد

۰۲۱-۵۷۶۵۸(۲۲۲)

ut.mehralborz.ac.ir/ut

mfc@mehralborz.ac.ir

باشگاه یادگیری موسسه آموزش عالی مهرالبرز