

یادداشت

خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره (به ترتیب حروف الفبا):
مهندس سوگل بابازاده، دکتر مریم طایفه محمودی، آقای صابر عظیمی، مهندس فاطمه فضلی، مهندس سارا مجتبه‌ی، مهندس سیده نیلوفر مقدس، مهندس پونه مهرتابش
مهندس محمد رضا نعمت پور

آنچه در این شماره می‌خوانید:

کنفرانس دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران



انجمن‌های علمی مرتبط



معرفی کتاب



مجله‌های رایاد



وبگاه‌های یادگیری



رویدادهای آینده



با عرض سلام و ادب خدمت همراهان یادآنمه،

جهان سر به سر زیر دست منست
ندانی که ایران نشست منست
نداند شیر ژیان را بکس
هنر نزد ایرانیان است و بس
همه یک دلانند یزدان شناس
به نیکی ندارند از بد هراس
جهان بر بد اندیش تنگ آوریه
همه روی یکسر بجنگ آوریه
حکیم ابوالقاسم فردوسی

با عرض سلام و درود خدمت همراهان عزیز یادآنمه. با شماره خرداد و تیر ماه خبرنامه در خدمتمنان هستیم. به استحضار می رساند که در یکی از شب‌های ماه مبارک رمضان جلسه تقدیر از خدمات جناب آقای دکتر منتظر به پاس دو دوره ریاست انجمن یادگیری الکترونیکی را با حضور استادی گرانقدر حوزه یادگیری و یاددهی الکترونیکی، اعضای هیات مدیره جدید و روسای کمیته‌ها برگزار کردیم که گزارش آن حضورتان تقدیم می‌شود. در اینجا برخود لازم می‌دانیم که از درایت، مدیریت و خدمات راهنمایی‌های ایشان تشکر ویژه داشته باشیم و برایشان همواره سلامتی و بهروزی آرزومندیم. همینطور

تبریک فراوان داریم خدمت ورزشکاران عزیز کشورمان که با تلاش و پشتکار خود در میادین ورزشی بین المللی، همواره مایه مباهات و افتخار ما هستند.

در این شماره از یادآنمه، ابتدا گزارشی از نحوه برگزاری و دستاوردهای دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران توسط خانم مهندس مهرتابش ارائه می‌شود. سپس، گزارشی از مراسم تقدیر از جناب آقای دکتر منتظر رئیس پیشین انجمن یادگیری الکترونیکی خواهیم داشت. در ادامه، کتاب "مدیریت استراتژیک فناوری اطلاعات"، که ترجمه آقایان جالیلی و غفوریان است، معرفی می‌شود. به سیاق گذشته نیز، یکی دیگر از مجلات علمی در این حوزه و یک مورد از وبگاه‌های یادگیری معرفی می‌شوند. نیمه‌نکاهی نیز به چند رویداد علمی مطرح این حوزه در سطح ملی و بین‌المللی و معرفی یک انجمن علمی مرتبط خواهیم داشت.

در راستای ارتقاء فعالیت‌های انجمن از منظر علمی و تخصصی و ارتقاء بینش و دانش مخاطبان درخصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، استدعا داریم با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب و ارسال نظرات و بازخوردهای سازنده خود ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه پاری فرمایند. منتظر دریافت مطالب و نکات شما از طریق رایانمه yadanewsletter@g-mail.com هستیم، جهت دسترسی به شماره‌های قبلی خبرنامه نیز می‌توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociati.on.ir> مراجعه نمایید.



گزارش دوازدهمین کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی ایران



مهندس پونه مهرتاش

دبیر اجرایی کنفرانس

معاون بخش شبکه اجتماعی مرکز یادگیری الکترونیکی
دانشگاه تهران

براساس تم و محورهای کنفرانس رویدادهای متعددی برای کنفرانس طراحی شدند و موارد را از طریق اشتراک گذاری با سازمان‌ها و نهادهای آماده همکاری، برای اجرا در کنفرانس امکان سنجی کردیم. حاصل نهایی این چالش اضافه شدن رویدادهای جدیدی به کنفرانس دوازدهم بود که تحقق نگاه عملیاتی و ترویجی به حوزه یادگیری الکترونیکی رو میتوان حتی در عناوین این رویدادها هم مشاهده کرد:

- رویداد استارت‌آپی محتوا و یادگیری الکترونیکی که از ۹ تا ۱۱ اسفند با هدف تشویق و حمایت از جوانان دارای ایده در این زمینه و ایجاد زمینه برای استفاده از آن در زندگی روزمره با همکاری عالی پارک علم و فناوری دانشگاه تهران رقم خورد.
- برگزاری نمایشگاه تخصصی با حضور صاحبان حرفه‌ها و مشاغل مرتبط با یادگیری الکترونیکی که تقویت جایگاه صنعت و کسب و کار را در حوزه یادگیری الکترونیکی هدف قرار داده با مشارکت ستاد فناوری نرم و هویت ساز معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری شکل گرفت.
- جشنواره‌های تولید محتوا در دو محور:
 - ۵ تولید محتوای درسی (با همکاری انجمن دانشجویی تکنولوژی اموزشی دانشگاه علامه طباطبائی)
 - ۵ تولید محتوای خلاقانه با استفاده از فناوری‌های نوین
- جشنواره موسسات آموزش الکترونیکی برای حمایت از فعالیت‌های موثر این موسسات در حوزه یادگیری الکترونیکی
- تهییه کلیپ‌های سخنرانی از صاحب‌نظران حوزه یادگیری الکترونیکی برای اشتراک گذاری نقطه نظرات متنوع تر رویدادهای روتین کنفرانس مثل برگزاری سخنرانی‌های کلیدی (توسط جناب آقای دکتر محمدرضا بیک‌زاده) و سخنرانی‌های مدعو، ارائه مقالات برگزیده و نشست‌های تخصصی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی هم به سیاق سال‌های گذشته برقرار بود و غیر از کارگاه‌های آموزشی، حتی یک کارگاه جذاب توسط سخنران کلیدی

برگزاری کنفرانس دوازدهم در مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران در کمیته دائمی کنفرانس‌های سالانه انجمن یادگیری الکترونیکی ایران در خرداد ماه ۹۶ مصوب شد. اما اجرایی شدن تصمیم کمیته و آغاز برنامه ریزی برای اجرای دوازدهمین دوره کنفرانس توسط مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران به دلایل مختلف تا اویل پاییز ۹۶ به تعویق افتاد.

کار جدی برای برنامه ریزی یک کنفرانس با گستره‌ای پویا تر و رویکردی که یادگیری الکترونیکی را از فضای صرفاً آکادمیک و تک وجهی به جهانی قابل تعمیم به زندگی روزمره می‌برد و برآیند آن ترویج و مقبولیت یادگیری الکترونیکی در بین طیف وسیع تری از مخاطبان است شروع شد. تم کنفرانس مشخص شد:

- تولید محتوا محورهای اصلی (و زیر محورهای) کنفرانس تعیین شدند:
 - ۱) هنر یادگیری / یاددهی (پداغوژی) در محتوای الکترونیکی (Pedagogy)
 - ۲) منابع باز آموزشی (Open education)
 - ۳) کسب و کار در محتوای الکترونیکی (Business model)
 - ۴) نقش فناوری‌های نوین در توسعه سامانه‌ها و محیط‌های یادگیری الکترونیکی (New technologies)
 - ۵) یادگیری فراگیر (Ubiquitous learning)



آموزشی که به عنوان رئیس کنفرانس همکاری داشتند.

- معاونت پژوهشی، دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، معاونت بین الملل دانشگاه تهران، پارک علم و فناوری دانشگاه تهران همچنین کنفرانس دوازدهم از حمایت این موسسات و سازمان‌ها برخوردار بوده است:

- دانشکده علمی کاربردی پست و مخابرات و رئیس محترم آن جناب آقای دکتر یزدانیان
- واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی
- شرکت ایرانسل
- شرکت فرادرس
- انجمن علمی IEEE
- بخش ایران IEEE
- موسسه نمایه استنادی علوم جهان اسلام ISC
- دانشگاه شیراز
- ستاد نرم و هویت ساز معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری
- انجمن دانشجویی تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی



همایش "دکتر استفان سامرویل" در جریان کنفرانس ارائه و با استقبال شرکت کنندگان کنفرانس روبه رو شد. همچنین دکتر مجتبی شریعتی نیاسر معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و مهندس نصرالله جهانگرد معاون فناوری و نوآوری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات سخنرانان ویژه مراسم افتتاحیه و اختتامیه دوازدهمین دوره کنفرانس یادگیری الکترونیکی بودند.

بخش‌های مختلف کنفرانس از تاریخ ۹ تا ۱۴ اسفند به میزبانی (یا با حمایت) مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران برگزار شد:

- ۱۱ تا ۱۲ اسفند: رویداد استارتاپی در پارک علم و فناوری دانشگاه تهران
- ۱۲ اسفند: برگزاری کارگاه‌های آموزشی موازی در مرکز یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران
- ۱۳ و ۱۴ اسفند: برگزاری کنفرانس و نمایشگاه در سالن اصلی و سالن‌های جانبی الغدیر دانشکده مدیریت دانشگاه تهران
- در یک نگاه اجمالی آمار مقالات دوازدهمین کنفرانس به این ترتیب می‌باشد:

- ۱۱۲ مقاله دریافتی
- ۴ مورد عدم قبول توسط دبیرخانه
- ۲۱ مقاله پذیرفته شده جهت ارائه شفاهی
- ۲۱ درصد پذیرش
- ۲۱ مقاله پذیرفته شده جهت ارائه پوستر
- ۲۱ درصد
- در مجموع ۴۲ درصد پذیرش
- کمال‌های ارتباطی کنفرانس دوازدهم عبارت بودند از:

وب سایت کنفرانس
<https://icelet2018.ut.ac.ir>

گروه تلگرام
@icelet2018

صفحه اینستاگرام
@icelet2018

در برگزاری کنفرانس امسال بخش‌های مختلف دانشگاه تهران، حمایت کننده مرکز یادگیری الکترونیکی بودند:

- معاونت آموزشی دانشگاه تهران و شخص معاون



پژوهشی مورد علاقه ایشان در "فناوری اطلاعات" معطوف به بادگیری الکترونیکی، تجارت الکترونیکی، دولت الکترونیکی و توسعه اطلاعاتی است. در "نرم رایانش" معطوف به شبکه عصبی مصنوعی، نظریه مجموعه های فازی، نظریه مجموعه های نادقیق، رایانش تکاملی و نظریه گواهی است و در حوزه "سیستم های هوشمند"، علاقمندی ایشان به سامانه آموزشیاری هوشمند، سامانه آموزشیاری عاطفی، پزشک یار هوشمند می باشد.

در ادامه برخی از استاد بزرگوار حاضر در مجلس از دیدگاه خود به تحلیل شخصیت و ویژگی های آقای دکتر منظر پرداختند. از منظر جناب آقای دکتر بازرگان، برجسته رین ویژگی های آقای دکتر منظر پیشقدم بودن در کار داوطلبانه، تواضع علمی و برخورداری از شرافت و صداقت حرفه ای است. جناب آقای دکتر کارдан از مدیریت، پاکدامنی، بی توقعی و برباری آقای دکتر منظر سخن گفتند و از ایشان خواستند که همانطور که این انجمن را ایجاد کردند همیشه با انجمن بمانند و کسانی را تربیت کنند که جایگزین مناسبی برایشان باشند. سپس، سرکار خانم دکتر کدیور که سمت استادی ایشان را بر عهده داشتند از خاطرات و ویژگی های دوران دانشجویی آقای دکتر منظر و نظم و تعهد ایشان در حضور و انجام فعالیت های دانشجوییشان سخن گفتند. همینطور در رابطه با دروس مشترک، جلسات و پایان نامه های مشترکی که همراه با ایشان ارائه و راهنمایی نمودند صحبت کردند و اظهار علاقه مندی نمودند که باز همراه با ایشان فعالیت های مشترکی داشته باشند.

جناب آقای دکتر بدیع ویژگی های آقای دکتر منظر را اینگونه بر شمردند:

- تسلط وافی به زبان و ادب فارسی و پیشگامی در اصطلاح شناسی واژه های بی بدیل در وجوده اربعه
- بینش علمی عمیق در سیطره فناوری اطلاعات و جایگاه آن در توانمند سازی کاربردها و سرویس ها در رایا سپهر
- تجربه عمیق در سیاستگذاری و سیاست پژوهی علمی در سطوح مختلف

گزارش مراسم تقدیر از جناب آقای دکتر غلامعلی منتظر ریاست دو دوره پیشین انجمن یادا

زمان: ۲ خرداد ۱۳۹۷
مرکز آموزشیان الکترونیکی دانشگاه تهران

دکتر مریم طایفه محمودی استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی



مراسم تقدیر از جناب آقای دکتر منظر در دوم خرداد ماه ۱۳۹۷ در مرکز آموزشیان الکترونیکی دانشگاه تهران برگزار گردید. در ابتدای این مراسم جناب آقای دکتر صفوی، بیوگرافی آقای دکتر منظر و اهم فعالیت های علمی و اجرایی ایشان را توضیح دادند.

جناب آقای دکتر منظر، مدرک کارشناسی خود را در رشته مهندسی برق- الکترونیک از دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی در سال ۱۳۷۰، مدرک کارشناسی ارشد را در رشته مهندسی برق- قدرت از دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۷۳ و مدرک دکتراخیزی خود را در رشته مهندسی برق- کنترل از دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۳۷۷ دریافت نمودند. ایشان در حال حاضر عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس گروه مهندسی فناوری اطلاعات هستند. ایشان طی این سال ها، سوابق علمی و اجرایی ارزشمند ای داشته اند. ایشان یکی از موسسین انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) و رئیس دو دوره از این انجمن بودند که خدمات شایانی در این رابطه ارائه نموده اند. حوزه های



بزرگ را شکر کردند که توفیق تلمذ در محضر اساتید بزرگواری را برایشان فراهم نمود که توانستند در کنار آن‌ها گوشه‌ای از کار را به دست بگیرند.

در انتهای مراسم نیز لوح تقدیر و هدیه ناقابلی به رسم یادبود از جانب هیات مدیره جدید و اساتید بزرگوار حاضر در مجلس خدمت ایشان تقدیم شد و پایان بخش مراسم نیز پذیرایی افطاری بود که توسط جناب آقای دکتر فاطمی و همکارانشان در مرکز آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه تهران انجام شد.



برخورداری خاص از طبع زیبایی شناختی و قریحه هنری به ویژه از منظر عرفان و کرامت انسانی

در ادامه، سرکار خانم دکتر تقی یاره از پیشینه آشنایی با آقای دکتر منتظر در کمیته فناوری اطلاعات وزارت علوم یاد کردند و از فضای صمیمی، هدفمند و منضبطی که آقای دکتر ایجاد نمودند و با درایت و مدیریت توأم با صمیمیت و ارتباط خانوادگی افراد را در کنار هم در راستای اهداف انجمن یادگیری الکترونیکی دور هم جمع نمودند، تشکر کردند. پس از ایشان سرکار خانم دکتر مهرپویان به شخصیت آکادمیک ، بزرگوار و با مطالعه آقای دکتر اشاره کردند و نقل قولی از ایشان ارائه نمودند که "آدم باید مثل رودخانه جاری باشد" ، ذهن خود را آزاد کند تا پردازش بهتری انجام دهد.

سرکار خانم دکتر محمودی نیز در رابطه با تعهد و منش آقای دکتر منتظر نسبت به انجمن صحبت نمودند و اشاره داشتند که ایشان انجمن را به مانند فرزندی به ما امانت داده اند که امیدواریم امانت داران خوبی باشیم و راهنمایی و پشتیبانی ایشان را در ادامه راه داشته باشیم. جناب آقای دکتر فاطمی نیز فرمودند که تک تک کسانی که در این جمع هستند با آغوش باز پذیرفتند که در این جلسه قدردانی شرکت کنند و این نشاندهنده علاقه همگی به آقای دکتر منتظر است. در ضمن، ایشان را به عنوان برادری بسیار خوب نامیدند.

آقای دکتر صفوی نیز تاکید داشتند که قدردانی از کسانی که در بنیانگذاری انجمن و کمیته‌ها نقش موثری داشته‌اند، بسیار ارزشمند و فعالیت حسن‌های است که باید تداوم یابد. در پایان، آقای دکتر منتظر از لطف تمامی بزرگواران تشکر نمودند و فرمودند که انجمن بانام خدا، لطف خدا و همت دوستان راه افتاد. ایشان بیان کردند که طی این سال‌ها قصه انجمن را نوشه‌اند و شاید روزی چاپ نمایند. تاکید ایشان بر اثرگذاری علمی از طریق چنین انجمن‌هایی در کشور است که افراد با خلوص نیت و بدون هیچ چشم داشتی به فعالیت می‌پردازند. ایشان خداوند



انجمن‌های علمی مرتبط

مهندس سارا مجتهدی
دانشگاه علم و فرهنگ

The European Association of Distance Teaching Universities

(EADTU)

<https://eadtu.eu/>



انجمن اروپایی آموزش از راه دور دانشگاهی (EADTU) انجمن بین المللی پیشرو در اروپا در آموزش عالی آنلاین، باز و انعطاف پذیر است، و در قلب برنامه های نوسازی دانشگاه های اروپایی قرار دارد. EADTU در حال رشد است از یازده عضو بنیانگذار آن در ده کشور اروپایی عضو پانزده نهاد و چهارده انجمن ملی در ۲۵ کشور است. عضویت در آن بیش از ۲۰۰ دانشگاه و حدود ۳ میلیون دانش آموز را پوشش می دهد.

این انجمن با افزایش تشكیل از ۱۱ عضو بنیانگذار در ۱۰ کشور اروپایی اکنون عضو پانزده نهاد و ۱۴ انجمن ملی در ۲۵ کشور است. در حال حاضر بیش از ۲۰۰ دانشگاه و حدود ۳ میلیون دانش آموز به عضویت انجمن درآمده اند.

EADTU دارای پوشش اروپایی است و از زمانی که آموزش فرآگیر و انعطاف پذیر در طول آموزش عالی در سطح بین المللی مورد توجه قرار گرفته به عنوان یک شریک اصلی کمیسیون اروپا در نظر گرفته شده است.

ما خود را از طریق سه ویژگی انتقادی آموزش عالی باز، از راه دور و اروپایی تعریف می کنیم:

- یادگیری مبتنی بر دانش براساس محیط های آموزش آنلاین با کیفیت بالا
- در دسترس بودن برای دانش آموزان از طریق ساختارهای انعطاف پذیر و جامع و روش هایی که به دانشجویان در هر زمان و هر مکان که به آن نیاز دارند آموزش می دهد
- آموزش شبکه ای و متحرک، که در آن دانش آموزان می توانند در مرازهای ملی، بخشی و

معرف کتاب

جناب آقای صابر عظیمی

رئیس کمیته دانشجویی انجمن یادگیری الکترونیکی ایران

مدیریت استراتژیک فناوری اطلاعات





معرفی مجله‌های رایاد

دکتر مریم طایفه محمودی
استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

نام مجله: مجله بین المللی پژوهش‌های آموزشی
International Journal of Educational Research



این مجله پژوهش‌هایی را در حوزه آموزش چاپ می‌کند که دارای چارچوب نظری، تحلیل و طراحی قوی بوده و از منظر بین المللی نیز حائز اهمیت باشد.

انتشارات:

Elsevier

دوره تناوب انتشار: فصلی
فعالیت موضوعی: پژوهش در حوزه آموزش سردبیر: Allen Thurston

ISSN:

۰۸۸۳-۰۳۵۵

Impact Factor

۱,۱۳۸

نشانی الکترونیکی:

<https://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-educational-research>

مؤلفین: انگ کی. چو، پیتر یوتسشاک،
متترجمین: سید حجت الله جلیلی و محمد کاظم غفوریان حسامی
ناشر: انتشارات فناوری نوین

کتاب مدیریت استراتژیک فناوری اطلاعات اثر انگ کی چو و پیتر یوتسشاک، یکی از دروس اختصاصی رشته‌های فناوری اطلاعات و مدیریت است. کتاب حاضر توسط شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم و دانشگاه پیام نور به عنوان منبع درس مدیریت استراتژیک فناوری اطلاعات معرفی گردید.

این ترجمه شامل کل کتاب مدیریت استراتژیک فناوری اطلاعات (Information Technology Strategy And Man) نیست، بلکه فصل‌های ۱ تا ۷ آن را در بردارد که در مقطع کارشناسی تدریس می‌شود. در این فصل‌ها مباحثی از قبیل تئوری‌ها و مدل‌های شرکت‌های تجاری، اصول مدیریت استراتژیک، تنظیم استراتژی ارزش IT و تحلیل سازمانی، عوامل موفقیت در استراتژی IT، تنظیم استراتژیک برای ایجاد ارزش تجاری، شرکت‌ها و معماری‌ها و برنامه‌های استراتژیک (طراحی و اجرا) را مورد بررسی قرار می‌دهد. این کتاب مشتمل بر هفت فصل است که عبارت اند از:

- فصل اول: تئوری‌ها و مدل‌های شرکت‌های تجاری
- فصل دوم: اصول مدیریت استراتژیک
- فصل سوم: تنظیم استراتژی، ارزش IT و تحلیل سازمانی
- فصل چهارم: عوامل مهم موفقیت در استراتژی IT
- فصل پنجم: تنظیم استراتژیک برای ایجاد ارزش تجاری
- فصل ششم: شرکت و معماری‌های تکنولوژی
- فصل هفتم: برنامه‌های استراتژیک: طراحی و اجرا



رویداد ها آبنده

دکتر مریم طایفه محمودی

استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی



ist2018@itrc.ac.ir

• وبگاه کنفرانس:

<http://ist2018.itrc.ac.ir/>

جناب آقای صابر عظیمی

رئیس کمیته دانشجویی انجمن یادگیری الکترونیکی
ایران



دوازدهمین کنفرانس بین المللی یادگیری
الکترونیکی و علوم تربیتی نوآورانه

این کنفرانس به دنبال گسترش افق های فکری،
علمی و پژوهشی در حوزه یادگیری فراگیر و نوآورانه
است. هدف این کنفرانس این است تا نیازها و
پویایی یادگیری را پیش از فناوری هایی که ممکن
است از یادگیری پشتیبانی کنند، مدنظر قرار دهد.
در واقع محوریت بر «یادگیری همه جا حاضر»
است. و اینکه، ظرفیت محیط های یادگیری
الکترونیکی برای حمایت از نوآوری تا چه حد بوده
و نیاز به چه امکاناتی است؟

تمهای اصلی کنفرانس:

• علوم تربیتی

• موسسات

• فناوری ها

• تغییرات اجتماعی

تاریخ های مهم:

• مهلت ارسال پروپوزال: از ۲ جولای ۲۰۱۸ تا ۲ آپریل

۲۰۱۹

• مهلت ثبت نام: از ۲ آگوست ۲۰۱۸ تا ۲ می ۲۰۱۹

نهمین سیمپوزیوم بین المللی مخابرات (با تأکید
بر فناوری اطلاعات و ارتباطات) (۲۰۱۸ IST)

نهمین سیمپوزیوم بین المللی مخابرات در تاریخ ۲۶-۲۸ آذر ۱۳۹۷ همانند دوره های گذشته در پژوهشگاه
ارتباطات و فناوری اطلاعات برگزار خواهد شد. در
این سیمپوزیوم علاوه بر ارائه مقالات و پوسترها
حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات، کارگاه ها،
نشست های تخصصی و نمایشگاهی از فعالیت های
شرکت های مرتبط برگزار خواهد شد.

محورهای اصلی کنفرانس:

• کلان داده

• زنجیره بلوکی

• ۵G

• اقتصاد مبتنی بر ICT

• وب هوشمند و معنایی

• هوش مصنوعی و ICT

• مباحث مرتبط با رایاسپیر

• شبکه های اجتماعی

• رایانش ابری، کوآنتمومی و...

• شبکه ها و ارتباطات بی سیم، شبکه های
شناختی و...

• اینترنت اشیاء

• امنیت اطلاعات

• مدیریت، مدلسازی و کارایی شبکه

• امنیت اطلاعات

• ارتباطات ماهواره ای و فضایی

...



جا از مدیریت پروژه گرفته تا چگونگی مراقبت از هم تیمی ها، مشتریان خود بکار می گیرد. SweetRush راه حل های نوآورانه ترکیبی از جمله کلاس درس زنده و مجازی و طیف گسترده ای از روش های الکترونیکی سفارشی سازی آموزش الکترونیکی و Instructor-Led Training (ILT)/ Virtual Instructor-Led Training (VILT) را ارائه می دهد.

۰ تاریخ برگزاری کنفرانس: ۲-۳ می سال ۲۰۱۹

محل برگزاری کنفرانس: هوبارت، استرالیا

ویگاه کنفرانس:

ubi-learn.com/-2019conference

وبگاه ها یادگیری

مهندس سوگل بابازاده

پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات



SWEETRUSH

<https://www.sweetrush.com>

SweetRush، فعالیت خود را از سال ۲۰۰۱ آغاز کرده است و مانند بسیاری از شرکت های صنعتی، از طراحان آموزشی، توسعه دهنده گان چندرسانه ای خلاق، مدیران برنامه ها و پروژه ها، معماران و مهندسان بهره گرفته است.

SweetRush از شرکت های برتر توسعه دهنده محتوا یادگیری الکترونیکی به شمار می رود که حتی در طی سال های ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷ جزء ۱۰ شرکت برتر توسعه دهنده در صنعت یادگیری الکترونیکی برگزیده شده است. تمامی تلاش های SweetRush، به طور کامل در راستای کمک به رشد، تغییر و پیشرفت کسب و کارها می باشد. این شرکت بر فرهنگ و بهبود عملکرد تمرکز دارد. روابط پایدار با بسیاری از شرکت های موفق جهان، یک رکورد موفقیت ۱۴ ساله و کار قابل توجه و برنده جایزه خلق کرده است. راه حل های SweetRush با خلاقیت همراه است: خلاقیت آموزشی به آنها اجازه می دهد تا راه حل های موثر و منحصر به فرد برای چالش های مشتریان خود را کشف کنند. خلاقیت هنری، ایجاد تجارت بصری هیجان انگیزو جذاب را ترویج می دهد. خلاقیت فنی آنها را قادر می سازد تا قابلیت ها و پلت فرم های جدیدی را بطور یکپارچه، در gamification مانند برگیرند و تحويل تلفن همراه. SweetRush لنز خلاق را در همه

صفحه چینی و صفحه آرایی :

فاطمه فضلی
سیده نیلوفر مقدس



مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.