

سال نهم، شماره سوم، مرداد و شهریور ۱۳۹۹

# یادنامه



خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره به ترتیب حروف الفبا؛  
مهندس سوگل بابازاده، دانشگاه کردستان، دکتر سید علی اکبر صفوی،  
دکتر مریم طایفه محمودی، مهندس سارا مجتهدی و بهار منوچهری  
آنچه در این شماره می خوانید:

## گزارش دانشگاه کردستان



## معرفی مجله

research  
evaluation

## معرفی کتاب



## رویدادهای آینده



## وبگاه‌های یادگیری

SKILLSHARE.

## رویدادهای آینده

AIED 2021 20th International Conference on  
Artificial Intelligence in Education  
Utrecht, The Netherlands  
June 14-18, 2021  
#AIED21

## کلام سردبیر

در کتاب چار فصل زندگی

صفحه ها پشت سر هم می روند

هر یک از این صفحه ها، یک لحظه اند، لحظه ها با شادی و غم می روند...

گریه، دل را آبیاری می کند، خنده، یعنی این که دل ها زنده است ...

زندگی، ترکیب شادی با غم است

دوست می دارم من این پیوند را

گر چه می گویند: شادی بهتر است

دوست دارم گریه با لبخند را

قیصر امین پور

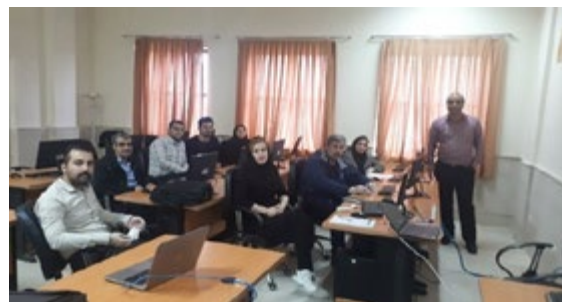
دوستان سلام. روزگارتان شاد و پر امید. با شماره ای دیگر از یادنامه در خدمتتان هستیم. در این شماره، ابتدا گزارش ادامه فعالیت های دانشگاه کردستان در دوران کوید-۱۹ را در قالب آموزش الکترونیکی ارائه می کنیم. سپس، کتاب « جستارهایی در آموزش عالی، علم و بحران کرونا در ایران » را حضورتان معرفی می کنیم. به سیاق گذشته نیز، یکی دیگر از مجلات علمی در این حوزه و یک مورد از وبگاه های یادگیری معرفی می شوند. نیم نگاهی نیز به چند رویداد علمی مطرح این حوزه در سطح ملی و بین المللی و معرفی یک انجمن علمی مرتبط خواهیم داشت.

در راستای ارتقاء فعالیت های انجمن از منظر علمی و تخصصی و نیز ارتقاء بینش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، استدعا داریم با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب و ارسال نظرات و بازخوردهای سازنده خود ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایند. منتظر دریافت مطالب و نکات شما از طریق رایانامه [yadanewsletter@gmail.com](mailto:yadanewsletter@gmail.com) هستیم. جهت دسترسی به شماره های قبلی خبرنامه نیز می توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociation.ir> مراجعه نمایید.



## گزارش دانشگاه کردستان

### ادامه فعالیتهای آموزشی دانشگاه کردستان در قالب آموزش الکترونیکی اسفند ۹۸



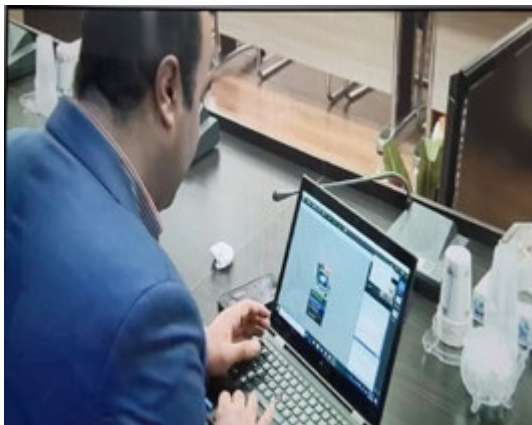
در حالیکه شیوع ویروس کرونا مدارس و دانشگاههای کشور را به تعطیلی کشاند، دانشگاه کردستان با همت اعضا هیات علمی و دانشجویان این دانشگاه و به کمک سرمایه کارشناسی و امکانات نرم افزاری و سخت افزاری این دانشگاه تمام تلاش خود را برای استمرار فعالیت های آموزشی انجام داده و از این اتفاق به عنوان فرصتی برای توسعه استفاده از تکنولوژی نوین در حوزه آموزش و ارتقای کیفیت آموزشی استفاده کرده است. این دانشگاه با همکاری و همدلی همه اساتید، دانشجویان، مدیران و پرسنل خدوم و همچنین با بهره گیری از توان فنی بالقوه توانست یکی از معدود دانشگاههای کشور باشد که خدمات آموزشی آن در شرایط تعطیلی دانشگاهها در حال استمرار است. در این راستا دانشگاه کردستان برای دومین هفته متوالی (از ۱۷ تا ۲۳ اسفند) توانسته است با برنامه ریزی مناسب کلاسهای آموزشی خود را در تمامی مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به شیوه آموزش الکترونیکی برگزار نماید. شایان ذکر است دانشگاه کردستان دارای ۴۶ گروه آموزشی، ۵۶ رشته کارشناسی، ۱۱۴ رشته کارشناسی ارشد و ۳۰ رشته دکتری می باشد. در این دانشگاه در حدود ۱۱۴۵۰ دانشجو (۷۷۰۰ دانشجوی کارشناسی، ۳۲۰۰ دانشجوی کارشناسی اشد و ۵۵۰ دانشجوی دکتری) در حال تحصیل هستند. بیش از ۵۰۰ نفر دانشجوی بین الملل (بیشتر از کردستان عراق) در دانشگاه کردستان تحصیل می کنند که امکانات نرم افزاری آموزش مجازی برای این دانشجویان نیز فراهم شده است و آموزش این دانشجویان در خارج از کشور در قالب آموزش الکترونیکی در حال انجام است. در نیمسال جاری دروس این دانشگاه توسط حدود ۸۳۰ مدرس (۳۸۰ هیات علمی تمام وقت و ۴۵۰ مدرس حق التدریس) تدریس می شوند. همچنین

بیش از ۴۵۰۰ جلسه درس در هفته برگزار می شود که ۲۸۳۳ مورد آن تئوری بوده و به صورت الکترونیکی ارائه می شود، در کل در هر ساعت آموزش مجازی در دانشگاه به طور میانگین بیش از ۱۲۵۰ دانشجو حضور دارند.

از اواخر بهمن ماه سال ۹۸ که احتمال شیوع ویروس کرونا و تعطیلی کلاسهای درسی قوت گرفت، مدیریت دانشگاه کردستان پس از کار کارشناسی تصمیم گرفت که فرایندهای آموزشی دانشگاه را برای شرایط بحرانی آماده نماید به نحوی که کمترین لطمه به امر آموزش وارد شود. در این راستا حوزه معاونت آموزشی به کمک مجموعه مدیریت فناوری دانشگاه تمامی بسترهای لازم را برای ارائه دروس به شیوه الکترونیکی در تمامی مقاطع در اسرع وقت مهیا نمودند. در این راستا، مدیریت آموزشهای آزاد و الکترونیکی دانشگاه تمامی اطلاعات اساتید و مدرسان (شامل ۸۳۰ نفر استاد، ۱۱۴۵۰ نفر دانشجو و ۴۵۰۰ دروس ارائه شده در سیستم آموزشی گلستان) را در طی سه روز از یکم تا سوم اسفند به سامانه های آموزش الکترونیکی منتقل کرد.

از چهارم اسفند ماه جلسات فنی متعددی با مرکز آپا و مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه با هدف پایش امنیت سرورها و همچنین اطمینان از کیفیت ارائه سرویس های آموزش الکترونیکی برگزار شد. همزمان از چهارم اسفند ماه راهنمای استفاده از سامانه آموزش الکترونیکی در قابل فایل PDF و فیلم آموزشی برای دانشجویان و اساتید تهیه گردید. با توجه به پیچیدگی نسبی سامانه آموزش الکترونیکی برای اساتید، نسبت به برگزاری کلاسهای آموزشی و نصب نرم افزارهای مربوطه برای همکاران هیات علمی و اساتید مدعو از ۴ تا ۹ اسفند اقدام شد. در این مدت علاوه بر تشکیل کلاسهای آموزشی حضوری، ۹ جلسه آموزش آنلاین برای آشنایی اساتید و بیش از ۱۲ جلسه آموزشی برای آشنایی دانشجویان کارشناسی، تحصیلات تکمیلی و بین الملل به صورت آنلاین برگزار شد. یک تیم کارشناسی متشکل از ۱۰ نفر کارشناس کامپیوتر و وظیفه نصب و آموزش زیر ساختهای نرم افزاری بر روی لپ تاپ و کامپیوترهای اساتید و مدرسین دانشگاه را بر عهده داشتند، این تیم کارشناسی در ادامه وظیفه پشتیبانی از سامانه و رفع مشکلات نرم افزاری مدرسین و دانشجویان را از طریق مسیرهای ارتباطی در فضای مجازی بر عهده گرفتند.

در روز پنجشنبه ۸ اسفند کلاس های آزمایشی برای دانشجویان دانشگاه به تفکیک دانشکده برگزار گردید تا ضمن آشنایی دانشجویان با این سامانه، اشکالات موجود شناسایی شود. براین اساس مشخص گردید که اختصاص یک سرور به آموزش مجازی ظرفیت پاسخگویی به تعداد کاربر دانشجویی را نخواهد داشت، لذا از شنبه دهم اسفند ماه ارائه تمامی



اساتید و دانشجویان قرار می دهد ادامه دارد. در این شیوه تدریس، استاد و دانشجو همزمان می توانند به روشهای صوتی، تصویری و متنی با هم تعامل کرده و در خصوص مباحث کلاس با هم بحث و تبادل نظر کنند. این کلاسها امکان ضبط خودکار دارند و در صورتیکه به هر دلیل دانشجو نتواند در کلاس شرکت کند، بعدا با دسترسی به اینترنت می تواند کلاسهای برگزار شده را بارها مشاهده کند. علاوه بر امکاناتی که دانشجویان در کلاسهای مجازی به صورت آنلاین در اختیار دارند، نرم افزار مدیریت یادگیری این دانشگاه امکانات متعددی را برای ارتباط استاد و دانشجو به صورت آفلاین فراهم کرده است. اساتید می توانند محتوی درسی خود را در بستر این نرم افزار در اختیار دانشجویان قرار دهند و تکالیف متعددی برای دانشجویان تعریف کرده و دانشجویان در بستر این نرم افزار تکالیف را دریافت نمایند. یکی از دغدغه ها و نگرانی های دانشجویان در شیوه آموزش الکترونیکی دسترسی به اینترنت و میزان مصرف حجم اینترنت است به ویژه این نگرانی برای دانشجویانی که در استان محروم کردستان و با شرایط اقتصادی ضعیف ساکن هستند، دو چندان می شود. لذا همزمان با شروع کلاس های درسی به شیوه الکترونیکی، دانشگاه کردستان مکاتبات خود را با معاونت محترم وزارت ارتباطات جناب آقای دکتر ستار هاشمی شروع کرد و درخواست رایگان شدن اینترنت را برای امر آموزش الکترونیکی مطرح نمود. این پیگیری ها خوشبختانه به نتیجه رسید و بعد از این مکاتبات و با پیگیری معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، وزیر محترم ارتباطات و فناوری اطلاعات، طی یک توییت از رایگان شدن اینترنت برای دانشگاهها، مدارس و مراکز آموزشی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت آموزش و پرورش خبر داد. بعد از آن وزارت ارتباطات طی نامه ای به آقای دکتر خاکی صدیق معاونت محترم آموزشی وزیر علوم، خواستار ارسال مشخصات سرورهای آموزش الکترونیکی دانشگاهها برای رایگان شدن اینترنت شد.

دروس دوره های کارشناسی ارشد و دکتری به شیوه آموزش الکترونیکی با استفاده از دو سرور شروع گردید و با مشاهده گراف و میزان مصرف پهنای باند اینترنت، سی پی یو، و حافظه سرورها و پس از اطمینان نسبی از کارکرد سیستم در روز سه شنبه ۱۳ اسفند با اختصاص یک سرور دیگر به آموزش الکترونیکی دروس دوره کارشناسی چهار دانشکده علاوه بر دروس تحصیلات تکمیلی نیز بر بستر آموزش الکترونیکی ارائه گردید. در روز چهارشنبه دروس دوره کارشناسی دو دانشکده دیگر با اختصاص پنجمین سرور به مجموعه دروس ارائه شده اضافه شد. پس از اطمینان از زیر ساختهای نرم افزاری و سخت افزاری و با اختصاص دو سرور دیگر و افزایش تعداد سرورها به هفت سرور از روز شنبه ۱۷ اسفند ماه ارائه تمامی دروس نظری دانشگاه کردستان در کلیه مقاطع تحصیلی در بستر آموزش الکترونیکی شروع شد. شایان ذکر است که دانشگاه کردستان دارای پهنای باند ۴۵۰ مگابایتی اینترنت است و بخش عمده این ظرفیت به آموزش مجازی اختصاص داده شده است. با توجه به اینکه شیوه آموزش الکترونیکی برای تدریس دروسی مانند ریاضی و فیزیک که نیاز به نوشتن فرمول های ریاضی زیادی دارد با مشکلاتی همراه است، دانشگاه برای رفع این مشکل تعدادی قلم نوری برای تدریس این دروس خریداری نمود. در کنار فعالیت های فنی مشروحه فوق، تیم مدیریت و برنامه ریزی حوزه معاونت آموزشی به صورت تمام وقت کار برنامه ریزی درسی را برای ارائه دروس به صورت آموزش الکترونیکی انجام دادند. اساتیدی که تجربه مدیریت گروه یا معاونت آموزشی را داشته باشند به این موضوع واقفند که برنامه ریزی درسی به دلیل شرایط و محدودیتهایی که اساتید، دانشجویان و کلاسهای درس دارند، اصولاً کار پیچیده ای است. پیچیدگی این کار زمانی که به سطح دانشگاه برسد بسیار بیشتر خواهد بود. جالب توجه آنکه برنامه ریزی دروس جهت ارائه درس به صورت الکترونیکی به دو دلیل پیچیده تر نیز می باشد، اول اینکه این کار در سطح کل دانشگاه انجام می شود و دوم اینکه باید محدودیت منابع سرورها را هم در برنامه ریزی لحاظ کرد. جزییات و محدودیتهای پیچیده زیادی در این رابطه وجود دارد، به همین دلیل در هفته اول برنامه ریزی به صورت روزانه صورت گرفت و از هفته دوم به بعد برنامه هفتگی با کمترین تغییر در برنامه گلستان اجرا گردید. اطلاع رسانی در رابطه با برنامه های کلاسی از طریق فضای مجازی و نیز وب سایت دانشگاه کردستان صورت می گیرد.

در شیوه آموزش الکترونیکی که دانشگاه کردستان در حال اجرای آن است، با استفاده از نرم افزار کلاس مجازی و سرورهای به روز، اساتید و دانشجویان همانند کلاس حضوری در بستر اینترنت به صورت آنلاین در کلاس حضور پیدا می کنند و فرآیند تدریس با امکانات تعاملی متعددی که این نرم افزار در اختیار



## انجمن‌های علمی مرتبط

مهندس سارا مجتهدی  
دانشجوی کارشناسی ارشد  
دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات

Commonwealth of Learning

[/https://www.col.org](https://www.col.org)



COMMONWEALTH OF LEARNING

انجمن مشترک المنافع یادگیری (COL) یک سازمان بین دولتی است که در سال ۱۹۸۷ توسط سران دولت مشترک المنافع برای ارتقاء توسعه و اشتراک دانش یادگیری آزاد و دانش، منابع و فن آوری از راه دور، ایجاد شده است.

به میزبانی دولت کانادا با دفتر مرکزی در برنابی، بریتیش کلمبیا، COL تنها سازمان بین دولتی جهان است که صرفاً مربوط به ارتقاء و پیشرفت آموزش از راه دور و یادگیری آزاد است.

بیشترین تأثیر این انجمن در حمایت از تلاشها برای دسترسی بیشتر شهروندان مشترک المنافع به آموزش با کیفیت و تعلیم از طریق یادگیری باز، از راه دور و مجهز به فناوری است و از این طریق به آنها امکان می دهد از معیشت بهبود یافته، برابری جنسیتی بیشتر و توسعه کلی اقتصادی، اجتماعی و توسعه فرهنگی که به توسعه پایدار منتهی شود بهره ببرند.

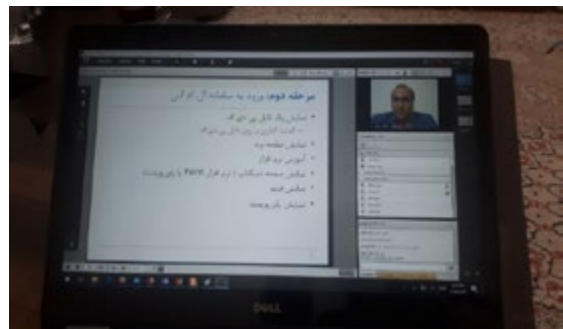
COL متعهد شده است تا دسترسی عادلانه به یادگیری مادام العمر با کیفیت را برای همگان ترویج کند - با اعتقاد به اینکه، دسترسی به فرصتهای یادگیری منجر به پیشرفت در دستیابی به توسعه پایدار خواهد شد. COL یک فرهنگ سازمانی را قابل احترام، اخلاقی و منصفانه ارزیابی و حفظ می کند. این چیزی بیش از آموزش رسمی است، در محیط های غیر رسمی نیز انجام می شود و می تواند در طول زندگی ادامه یابد.



در این میان کارگروه آموزش الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به نمایندگی آقای دکتر صفوی به سرعت و با تلاش زیاد، اطلاعات دانشگاهها را جمع آوری و برای وزارت ارتباطات ارسال نمودند. خوشبختانه اطلاعات فعالیتهای فنی و مهندسی برای ورود اطلاعات سرورهای آموزش الکترونیکی دانشگاه کردستان جهت رایگان شدن اینترنت ویژه آموزش الکترونیکی به وزارت ارسال و در حال انجام است و به محض اتمام این فعالیتهای نتیجه به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.

در طول برگزاری کلاسهای آموزشی، تیم فنی مراکز آموزش الکترونیکی، آپا و فناوری اطلاعات با همکاری شرکت پشتیبان به صورت تمام وقت در حال رصد اطلاعات و لاگ سرورها هستند. همچنین تیم پشتیبان فنی به شیوه های مختلف (از جمله تلفن، ایجاد گروههای پشتیبانی در پیام رسان ها و ایمیل) با دانشجویان و اساتید در ارتباط می باشد و به صورت تمام وقت در حال دریافت بازخورد و پیشنهاد های این عزیزان است. این تیم با همکاری شرکت پشتیبان سعی نموده که در سریعترین زمان ممکن مشکلات و خطاهای احتمالی سیستم را حل نماید. خوشبختانه با ادامه دار شدن این سیستم، خطاها و مشکلات اساتید و دانشجویان به تدریج در حال کاهش است.

در کل با فراگیر شدن استفاده از شیوه آموزش الکترونیکی در بین اساتید و دانشجویان، دانشگاه کردستان وارد فصل تازه ای از آموزش شده است. در این مدت دانشگاه نه تنها فرآیندهای آموزشی خود را ادامه داده است بلکه تعدادی از اساتید از روشهای نوین و خلاقانه ای در بستر این نوع آموزش در تدریس خود بهره برده اند. در وضعیت موجود با قطع موقت تردد دانشجویان خارجی، فعالیت های آموزشی دانشگاه به دانشجویان بین المللی قطع نشد و این دانشجویان در بستر آموزش الکترونیکی از خدمات آموزشی دانشگاه بهره مند شدند.





## معرفی کتاب

دکتر مریم طایفه محمودی

استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات  
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

جستارهایی در آموزش عالی، علم و بحران  
کرونا در ایران



به کوشش: حسین میرزایی  
انتشارات: پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی  
سال انتشار: ۱۳۹۹

این کتاب شامل چهار بخش «آموزش عالی و تحولات آن»، «مسئولیت اجتماعی دانشگاه»، «آموزش مجازی در دانشگاه‌ها» و «حال و آینده علم» است. در این مجموعه، سی و نه استاد و محقق حوزه آموزش عالی، علم و فناوری دیدگاه‌های خود را درباره تحولات علم و آموزش عالی جهان و ایران و راه‌های برون‌رفت از بحران کرونا بیان کرده‌اند.

این اثر پس از کتاب «جستارهایی در ابعاد فرهنگی و اجتماعی بحران ویروس کرونا در ایران» که پنجم فروردین ۱۳۹۹ توسط همین پژوهشکده منتشر شد، دومین اثری است که علاوه بر بعد پزشکی این بحران، به زوایای فرهنگی و اجتماعی آن، به‌ویژه تأثیرات آن بر آموزش عالی، علم و فناوری می‌پردازد و دیدگاه‌های کارشناسی متخصصان را در اختیار سیاستگذاران این عرصه می‌گذارد.

در این مجموعه، علاوه بر مقدمه دکتر منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دو جستار آغازین و پایانی توسط حسین میرزایی دبیر مجموعه، سی و هفت جستار دیگر توسط سعیدرضا عاملی،

غلامرضا غفاری، غلامرضا گرابی نژاد، رضا منصوری، محمد یمینی دوزی، عباس بازرگان و کاوه بازرگان، هادی خانیکی، محمد توکل، علی پایا، مقصود فراستخواه، سید ضیا هاشمی، محمدرضا نیستانی، خسرو باقری، عماد افروغ، تقی آزاد ارمکی، ناصر فکوهی، حسین ابراهیم آبادی، غلامرضا ذاکر صالحی، محمد فاضلی، نعمت‌الله فاضلی، نعمت‌اله عزیززی، اسمعیل خلیلی، غلامحسین خورشیدی، نسرین نورشاهی، رضا ماحوزی، جبار رحمانی، خدیجه کشاورز، علی خورسندی طاسکوه، قاسم سلیمی، فیروزه اصغری، مصطفی مهرآیین، ابازر اشتری، خدیجه سفیری، علیرضا مرادی، مهدی حسین‌زاده فرمی، فرهاد بیانی و محمد حسینی مقدم، در چهار فصل نگاشته شده است.



## معرفی مجله

دکتر مریم طایفه محمودی  
استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات  
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

نام مجله: ارزیابی پژوهش  
Journal of Research Evaluation



این مجله، از مجموعه مجلات Oxford Academic و Q1 است. این مجله میان رشته‌ای بوده و موضوعاتی در رابطه با ارزیابی پژوهش‌های علمی، توسعه و نوآوری‌های فنی را در بر می‌گیرد.

انتشارات: Oxford Academic

فعالیت موضوعی: پژوهش، ارزیابی پژوهش

ISSN: ۲۰۲۹-۰۹۵۸

Impact Factor: ۲,۵۷۱

نشانی الکترونیکی: <https://academic.oup.com/rev>



در این راستا، رویداد میز تکنولوژی آموزشی با محوریت انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) و همکاری دانشگاه علم و صنعت ایران به عنوان میزبان و دیگر مراکز علمی مرتبط با موضوع، طراحی و اجرا می‌گردد. در این رویداد فرصت اعلام حضور و معرفی توانمندی‌های صاحبان فناوری‌های آموزشی و یادگیری فراهم می‌شود.

از آنجا که بررسی شرایط صاحبان محصولات و خدمات آموزشی و توانمندی‌های شرکت‌ها، نیازمند کارشناسی توسط انجمن یادا است، همه ارائه‌کنندگان لازم است در ابتدا بصورت حقوقی به عضویت انجمن یادا درآیند تا بررسی‌های اولیه توسط انجمن صورت پذیرد و اطلاعات آنها نیز در سایت انجمن درج شود.

زمینه‌های مورد نظر برای محصولات و خدمات قابل ارائه در رویداد:

- سامانه‌های مدیریت یادگیری
- تولید محتوای آموزشی
- برگزاری آزمون
- کلاس مجازی
- شبیه‌سازها و آزمایشگاه‌های مجازی
- تجهیزات کمک آموزشی
- پشتیبانی از سرورها و هوست‌های اینترنتی
- تجهیزات ارتباط و انتقال اینترنت به مناطق محروم

مراحل شرکت در رویداد:

الف) ثبت نام شرکت در سایت انجمن به صورت عضویت حقوقی و قراردادن اطلاعات شرکت در فرم مربوطه

ب) پرداخت حق عضویت (تخفیف یافته یکساله) به مبلغ ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال (۳۵۰,۰۰۰ تومان) جهت آغاز عضویت و امکان شرکت در رویداد (به حساب انجمن یادا به شرح زیر)

نام بانک و شعبه: بانک تجارت شعبه انقلاب - فلسطین  
شماره حساب: ۲۹۹۰۲۶۴۶۹

ج) پرداخت آنلاین یا آپلود کردن رسید پرداخت غیرآنلاین در بخش فرم ثبت نام عضویت

د) ارسال ایمیل آمادگی شرکت در رویداد با عنوان "شرکت در رویداد میز تکنولوژی" به ایمیل tech-desk@iust.ac.ir

ه) پس از دریافت ایمیل شما، با شما جهت هماهنگی‌های بعدی تماس گرفته خواهد شد.



## رویدادهای آینده

دکتر مریم طایفه محمودی

استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات  
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

رویداد میز تکنولوژی برای آموزش‌های الکترونیکی  
(معرفی و ارزیابی محصولات و شرکت‌های پیشرو در ارائه خدمات فناورانه آموزشی در فضای مجازی)



<http://elearningassociation.ir/۲-۱۲۹۴/>

با توجه به توسعه روزافزون بسترهای فناوری‌های ارتباطی و دیجیتالی و افزایش دسترسی مخاطبان شامل اساتید و مدرسین، دانشجویان و دانش‌آموزان به شبکه اینترنت، تغییرات در فناوری‌های آموزشی و توسعه شیوه‌های نوین آموزشی و یادگیری به سرعت در حال تحول است. از اینرو و در چنین شرایطی انبوهی از ایده‌ها، شیوه‌ها و ابزارهای فناورانه مرتبط با آموزش و یادگیری توسعه یافته و معرفی می‌شوند. این تحولات نیازمند اطلاع‌رسانی و ارزیابی‌های کارشناسانه بیشتر و پر سرعت است که بتواند به جامعه مخاطب در بخش آموزش کشور معرفی گردد.



- Models of Teaching and Learning: Intelligent tutoring and scaffolding; Motivational diagnosis and feedback; Interactive pedagogical agents and learning companions; Agents that promote metacognition, motivation and affect; Adaptive question-answering and dialogue, Educational data mining, Learning analytics and teaching support, Learning with simulations
- Learning Contexts and Informal Learning: Educational games and gamification; Collaborative and group learning; Social networks; Inquiry learning; Social dimensions of learning; Communities of practice; Ubiquitous learning environments; Learning through construction and making; Learning grid; Lifelong, museum, out-of-school, and workplace learning.
- Evaluation: Studies on human learning, cognition, affect, motivation, and attitudes; Design and formative studies of AIED systems; Evaluation techniques relying on computational analyses.
- Innovative Applications: Domain-specific learning applications (e.g. language, science, engineering, mathematics, medicine, military, industry); Scaling up and large-scale deployment of AIED systems.
- Inequity and inequality in education: socio-economic, gender, and racial issues. Intelligent techniques to support disadvantaged schools and students. Ethics in educational research: sponsorship, scientific validity, participants' rights and responsibilities, data collection, management and dissemination.
- Design, use, and evaluation of human-AI hybrid systems for learning: Research that explores the potential of human-AI interaction in educational contexts; Systems and approaches in which educational stakeholders and AI tools build upon each other's complementary strengths to achieve educational outcomes and/or improve mutually.
- Online and distance learning: massive open online courses; remote learning in k<sup>۱۲</sup>- schools; synchronous and asynchronous learning; mobile learning; active learning in virtual settings

#### تاریخ های مهم :

- مهلت ارسال خلاصه مقالات: ۱ فوریه ۲۰۲۱
- مهلت ارسال مقالات کامل: ۸ فوریه ۲۰۲۱
- تاریخ کنفرانس: ۱۴-۱۸ جون ۲۰۲۱

اطلاعات تماس :

محل برگزاری کنفرانس: مجازی ، هلند  
وبگاه کنفرانس [/science.uu.nl/aied2021](https://science.uu.nl/aied2021)



#### تاریخ های مهم:

- ثبت نام از متقاضیان: ۱۵ لغایت ۳۰ آبان ۹۹
- اعلام محصولات و خدمات منتخب: ۸ لغایت ۹ آذر ۹۹
- ثبت نام نهایی شرکتها برای حضور در رویداد و اعمال اصلاحات: ۱۰ لغایت ۱۴ آذر ۹۹
- برگزاری نشست های آنلاین ارایه محصولات منتخب و تحلیل و ارزیابی: ۲۶ لغایت ۲۷ آذر ۹۹
- اعلام نتایج و برگزیدگان و اختتامیه: ۳۰ آذر ۹۹



#### دکتر مریم طایفه محمودی

استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات  
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

#### هوش مصنوعی در آموزش

AIED ۲۰۲۱: Artificial Intelligence in Education  
Utrecht / Virtual, Netherlands, June ۲۰۲۱, ۱۸-۱۴



محور های اصلی کنفرانس :

- Intelligent and Interactive Technologies in an Educational Context: Natural language processing and speech technologies; Data mining and machine learning; Knowledge representation and reasoning; Semantic web technologies; Multi-agent architectures; Tangible interfaces, wearables and augmented reality.
- Modelling and Representation: Models of learners, including open learner models; facilitators, tasks and problem-solving processes; Models of groups and communities for learning; Modelling motivation, metacognition, and affective aspects of learning; Ontological modelling; Computational thinking and model-building; Representing and analyzing activity flow and discourse during learning.





## وبگاه‌های یادگیری

مهندس سوگل بابازاده  
پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

# SKILLSHARE.

<https://www.skillshare.com/>

Skillshare، یک انجمن یادگیری برخط با هزاران کلاس برای افراد خلاق و کنجکاو، در موضوعاتی از جمله تصویرسازی، طراحی، عکاسی، ویدئو و غیره است. در Skillshare اعضاء الهام می‌گیرند، مهارت جدید می‌آموزند و کشف می‌کنند؛ معلمان به اشتراک می‌گذارند و کسب درآمد می‌کنند.

معلمان Skillshare خالق واقعی کار و متخصصانی هستند که مشتاق به اشتراک گذاشتن تخصص خود هستند. معلمان برتر در Skillshare میتوانند سالانه بالای ۴۰۰۰۰ دلار درآمد کسب کنند. تقریباً هر درس دوره شامل دو مؤلفه کلیدی پروژه ویدیویی و کلاس می‌باشد. دوره‌ها از یک سری فیلم‌های کوچک تشکیل شده است که مدت زمان آنها معمولاً بین ۱۰ تا ۲۵ دقیقه است. از طریق برنامه شریک Skillshare امکان کسب درآمد وجود دارد. البته، لازم است مقدمات خاصی مانند ثبت نام حداقل ۲۵ یادگیرنده در هر کلاس و غیره محقق شود. Skillshare اشتراک محتوای خود را می‌فروشد. Skillshare، در زمینه‌های انیمیشن، نوشتن خلاقانه، فیلم و ویدئو، هنرهای زیبا، طراحی گرافیک، تصویر، موسیقی، عکاسی، طراحی رابط کاربری، توسعه وب، تحلیل کسب و کار، کارآفرینی، مدیریت & رهبری، بازاریابی، سبک زندگی و ... کلاس درس مجانی ارائه می‌دهد.





مشتاقانه در پی دریافت  
نقطه نظرات شما عزیزان  
هستیم  
باشد که با یاری شما  
این خبرنامه هرچه پربارتر  
و به یاد ماندنی تر گردد.

صفحه چینی و صفحه آرایه:

بهار منوچهری