

سال نهم، شماره چهارم، مهر و آبان ۱۳۹۹

یادنامه



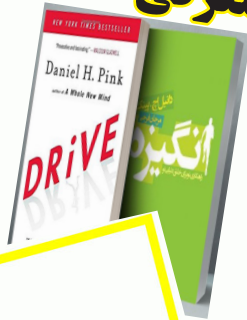
خبرنامه انجمن علمی یادگیری الکترونیکی ایران (یادا)

همکاران این شماره به ترتیب حروف الفبا؛
مهندس سوگل بابازاده، دانشگاه فنی حرفه ای، دکتر سید علی اکبر صفوی، دکتر مریم طایفه محمودی
مهندس سارا مجتهدی و مهندس بهار منوچهری
آنچه در این شماره می خوانید:

گزارش دانشگاه ها در رابطه با
آموزش مجازی در دوران کوید-



معرفی کتاب



رویدادهای آینده



معرفی مجله



وبینارهای آموزشی
برگزار شده متمرکز



انجمن های علمی مرتبط

EDNA

زندگی ضرب در احساس، مساوی با عشق، بعد از این سعی کنید، عشق غایب شود

انضباط آخر ایمان شماست، و اگر دیر رسیدید به خود، در این مدرسه رامی بنزد

عاقبت روز حساب، زنگ ما خواهد خورد، چاله بسیار در این اطراف است

تا بنیم حواس چه کسی پرت شود

آغاز سال تحصیلی، آغاز سفر در مسیر دانستن و فهمیدن تا مقصد بزرگ شدن بر همه علم جویان مبارک. گرچه امسال در سایه کرونا همگی در فضای مجازی و بر بستر یادگیری الکترونیکی به کسب علم و دانش می پردازیم، ولیکن این موقعیت خود فرصتی شد تا حوزه یاددهی و یادگیری الکترونیکی، به طرز ویژه ای مورد توجه قرار گیرد. به همین خاطر نیز در شماره های امسال یادا تجارب دانشگاه های مختلف در این رابطه به اشتراک گذاشته می شود. امید که به اشتراک گذاری این تجارب بتواند راهگشای مشکلات و زمینه ساز همکاریهای بیشتر میان دانشگاه ها و بخش خصوصی و سایر دست اندرکاران حوزه یاددهی و یادگیری الکترونیکی شود. در این شماره، ابتدا گزارش دانشگاه های لرستان، شهید بهشتی و موسسه آموزش عالی ایرانیان در رابطه با فعالیت های بعمل آمده در دوران کوید-۱۹ جهت راه اندازی کلاسها بصورت مجازی ارائه می شود. سپس، کتاب «به کارگیری رسانه در آموزش مجازی» را حضورتان معرفی می کنیم. به سیاق گذشته نیز، یکی دیگر از مجلات علمی در این حوزه و یک مورد از وبگاه های یادگیری معرفی می شوند. نیمنگاهی نیز به چند رویداد علمی مطرح این حوزه در سطح ملی و بین المللی و معرفی یک انجمن علمی مرتبط خواهیم داشت. در راستای ارتقاء فعالیت های انجمن از منظر علمی و تخصصی و نیز ارتقاء بینش و دانش مخاطبان در خصوص تحولات و رویدادهای حوزه یادگیری الکترونیکی، استدعا داریم با در اختیار گذاشتن محتوای مناسب و ارسال نظرات و بازخوردهای سازنده خود ما را در ارتقاء اهداف خبرنامه یاری فرمایند. منتظر دریافت مطالب و نکات شما از طریق رایانامه می توانید به بخش خبرنامه انجمن، در سایت <http://elearningassociation.ir> مراجعه نمایید.



گزارش دانشگاه ها در رابطه با آموزش مجازی در دوران کوید-۱۹

گزارش دانشگاه فنی حرفه ای



دانشگاه فنی و حرفه ای با تعداد ۱۷۵ دانشکده و آموزشکده و بالغ بر ۱۳۵۰۰۰ دانشجو در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، در ۱۲۲ شهر و با بهره گیری از ۱۰۳۵ مدرس رسمی و ۱۹۶۲۰ مدرس حق التدریسی به ارائه بیش از ۱۵۵ رشته فنی می پردازد و از این منظر از مجموعه های آموزشی بسیار بزرگی محسوب می شود. با شیوع کرونا و عدم وجود زیرساخت لازم نیاز به اقدامات گسترده ای در سطح سیاست گذاری، برنامه ریزی و اجرا انجام گرفت.

اقدامات در سطح سیاست گذاری:

در این سطح نیاز به بسترسازی، تبیین و ترویج بود که در این راستا اقدامات زیر انجام شدند:

- تشکیل کمیته مجازی
- مصوبات شورای آموزشی در شورای دانشگاه
- بخشنامه جامع آموزشی
- سیاست گذاری متمرکز، تفویض اختیار کامل در اجرا به استانها (اقدامات جهاد گونه و قابل تقدیر استان ها)
- بررسی نرم افزارهای مختلف و تمرکز بر بومی سازی سمیاد (سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه)
- مبتنی بر مودل و سامانه های تعاملی
- برگزاری بیش از ۱۵ وبینار در سطح فرهنگ سازی در سطح مدیران، معاونین، کارشناسان فنی و مدرسین)

اقدامات در سطح برنامه ریزی و اجرا:

- اختصاص بیش از ۳ میلیارد بودجه
- ابلاغ شیونامه تولید محتوا
- ایجاد میز خدمت برای ارتباط موثرتر در فضای مجازی
- ارسال و دریافت گزارش فار یک عملیات استان ها
- فعالیت بیشتر در امور خیرین در جهت توسعه آموزش های مجازی
- تولید بیش از ۱۷۰۰۰ محتوای درسی تا هفته دوم فروردین
- ملاحظاتی در درس های عملی-نظری و دروس عملی (ویژگی خاص دانشگاه فنی و حرفه ای)

ردیف	نام استان	تعداد کلاس	تعداد کلاس مطابق گزارش ناد	درصد کلاسهای مجازی به کلاسهای ارائه شده در ناد
۱	گلستان	۹۷۵	۱۲۵۴	۷۵
۲	چهارمحال و بختیاری	۵۰۵	۹۲۳	۶۶
۳	ایلام	۲۵۷	۴۴۷	۶۵
۴	سمنان	۴۷۲	۸۸۹	۶۱
۵	آذربایجان غربی	۳۷۲	۱۱۰۶	۵۹
۶	لرستان	۵۳۳	۹۹۰	۵۸
۷	یزد	۱۲۵۸	۲۱۲۲	۵۵
۸	فارس	۱۹۱۳	۳۴۴۷	۵۴
۹	قزوین	۲۵۹	۵۶۹	۵۰
۱۰	گیلان	۸۴۸	۱۹۰۱	۵۰
۱۱	اصفهان	۱۲۴۴	۳۱۷۰	۴۹
۱۲	سیستان و بلوچستان	۴۰۳	۸۲۷	۴۷
۱۳	مازندران	۱۲۹۴	۳۲۹۵	۴۷
۱۴	خراسان شمالی	۳۲۷	۸۹۲	۴۴
۱۵	مرکزی	۲۸۶	۱۰۴۸	۴۱
۱۶	کردستان	۳۵۱	۹۴۶	۳۸
۱۷	خوزستان	۳۹۴	۱۴۵۷	۳۳
۱۸	همدان	۳۱۱	۱۴۶۹	۳۰
۱۹	کرمان	۶۷۲	۲۸۳۲	۲۸
۲۰	قم	۱۶۸	۶۲۴	۲۶
۲۱	اردبیل	۸۴	۵۵۵	۲۵
۲۲	بوشهر	۱۴۶	۶۶۱	۲۲
۲۳	آذربایجان شرقی	۴۴۰	۲۲۸۱	۲۲
۲۴	البرز	۲۰۹	۹۷۲	۲۱
۲۵	زنجان	۷۳	۴۴۴	۱۶
۲۶	تهران	۸۸۵	۲۴۸۳	۱۵
۲۷	خراسان رضوی	۴۶۳	۳۳۸۰	۱۵
۲۸	هرمزگان	۱۳۶	۹۵۹	۱۴
۲۹	خراسان جنوبی	۱۲۷	۳۲۴	۸
۳۰	کرمانشاه	۹۵	۱۲۱۱	۷
۳۱	کهگیلویه و بویراحمد	۰	۰	۰

ردیف	نام استان	درصد دروس ارائه شده در درس پایه	درصد دروس ارائه شده در درس تخصصی	درصد دروس ارائه شده در درس عمومی
۱	آذربایجان شرقی	۱۳	۸۲	۵
۲	آذربایجان غربی	۲۳	۷۰	۷
۳	اردبیل	۲۵	۶۵	۱۰
۴	اصفهان	۱۷	۶۷	۱۶
۵	البرز	۱۱	۸۵	۴
۶	ایلام	۱۶	۷۵	۹
۷	بوشهر	۱	۹۴	۵
۸	تهران	۹	۸۶	۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۵۳	۴۰	۷
۱۰	خراسان جنوبی	۱۸	۷۶	۶
۱۱	خراسان رضوی	۵	۷۷	۱۸
۱۲	خراسان شمالی	۲۶	۶۰	۱۴
۱۳	خوزستان	۲۲	۵۹	۱۹
۱۴	زنجان	۳۹	۵۵	۶
۱۵	سمنان	۱۶	۶۶	۱۸
۱۶	سیستان و بلوچستان	۱۷	۷۳	۱۰
۱۷	فارس	۱۶	۷۳	۱۱
۱۸	قم	۱۳	۷۷	۱۰
۱۹	قزوین	۱۴	۷۰	۱۶
۲۰	کردستان	۴	۵۹	۳۷
۲۱	کرمان	۱۸	۶۵	۱۷
۲۲	کرمانشاه	۵	۵۷	۳۸
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۰	۰	۱۰۰
۲۴	گلستان	۱۲	۷۷	۱۱
۲۵	گیلان	۸	۷۰	۲۲
۲۶	لرستان	۱۳	۶۷	۲۰
۲۷	مازندران	۱۱	۵۹	۳۰
۲۸	مرکزی	۲۱	۶۵	۱۴
۲۹	هرمزگان	۹	۸۸	۳
۳۰	همدان	۲۸	۵۸	۱۴
۳۱	یزد	۱۶	۵۶	۲۸



اقدامات سطح نظارت، ارزیابی و تشویق:

نظارت های کمی و کیفی بر تولیدات دانشکده ها

- انتخاب استاد نمونه کشوری
- نظارت میان مدت بر تمامی عوامل دخیل (CIPP) (ext, Input, Process, Product)
- چالش ها

سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه فنی و حرفه ای



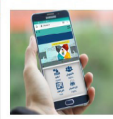
آموزش سمیاد



میز خدمت



نرم افزار ناد



وب سایت دانشگاه



ردیف	نام استان	درصد دروس ارائه شده در مقطع کاردانی	درصد دروس ارائه شده در مقطع کارشناسی ناپیوسته
۱	آذربایجان شرقی	۶۰	۴۰
۲	آذربایجان غربی	۵۲	۴۸
۳	اردبیل	۵۲	۴۸
۴	اصفهان	۶۰	۴۰
۵	البرز	۵۹	۴۱
۶	ایلام	۵۹	۴۱
۷	بوشهر	۶۰	۴۰
۸	تهران	۳۱	۶۹
۹	چهارمحال و بختیاری	۷۴	۲۶
۱۰	خراسان جنوبی	۷۴	۲۶
۱۱	خراسان رضوی	۷۴	۲۶
۱۲	خراسان شمالی	۵۴	۴۶
۱۳	خوزستان	۶۵	۳۵
۱۴	زنجان	۷۲	۲۷
۱۵	سمنان	۵۷	۴۳
۱۶	سیستان و بلوچستان	۵۵	۴۵
۱۷	فارس	۵۷	۴۳
۱۸	قم	۶۷	۳۳
۱۹	قزوین	۸۰	۲۰
۲۰	کردستان	۳۸	۶۲
۲۱	کرمان	۵۰	۵۰
۲۲	کرمانشاه	۵۲	۴۸
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۰	۱۰۰
۲۴	گلستان	۶۲	۳۸
۲۵	گیلان	۵۷	۴۳
۲۶	لرستان	۶۸	۳۲
۲۷	مازندران	۴۴	۵۶
۲۸	مرکزی	۶۲	۳۷
۲۹	هرمزگان	۵۴	۴۶
۳۰	همدان	۴۹	۵۱
۳۱	یزد	۶۱	۳۹

ردیف	نام استان	درصد مشارکت اساتید موظف	درصد مشارکت اساتید حق التدریس
۱	آذربایجان شرقی	۱۷	۸۳
۲	آذربایجان غربی	۱۳	۸۷
۳	اردبیل	۷	۹۳
۴	اصفهان	۱۶	۸۴
۵	البرز	۲۷	۷۳
۶	ایلام	۱۲	۸۸
۷	بوشهر	۱۰	۹۰
۸	تهران	۵	۹۵
۹	چهارمحال و بختیاری	۸	۹۲
۱۰	خراسان جنوبی	۱۲	۸۸
۱۱	خراسان رضوی	۱۳	۸۷
۱۲	خراسان شمالی	۱۵	۸۵
۱۳	خوزستان	۲۵	۷۵
۱۴	زنجان	۱۷	۸۳
۱۵	سمنان	۳۱	۶۹
۱۶	سیستان و بلوچستان	۲۲	۷۸
۱۷	فارس	۱۲	۸۸
۱۸	قم	۱۵	۸۵
۱۹	قزوین	۷	۹۳
۲۰	کردستان	۱۲	۸۸
۲۱	کرمان	۱۲	۸۸
۲۲	کرمانشاه	۱۰	۹۰
۲۳	کهگیلویه و بویراحمد	۰	۱۰۰
۲۴	گلستان	۱۱	۸۹
۲۵	گیلان	۹	۹۱
۲۶	لرستان	۳۶	۶۴
۲۷	مازندران	۱۵	۸۵
۲۸	مرکزی	۵	۹۵
۲۹	هرمزگان	۵	۹۵
۳۰	همدان	۱	۹۹
۳۱	یزد	۱۷	۸۳



انجمن‌های علمی مرتبط

مهندس سارا مجتهدی

دانشجوی کارشناسی ارشد

دانشگاه آزاد اسلامی - واحد علوم و تحقیقات

EDNA

<https://www.edna.edu.au/>

آنها همچنین دوره های آموزشی مخصوصی برای کودکان ارائه می دهند که به شرح زیر است:

- هنر
- برنامه نویسی و فناوری
- امور مالی
- زبان ها
- ریاضی
- علوم پایه



EDNA

با شروع فعالیت در زمینه ارائه تجربیات ریز آموزش آنلاین ، EDNA اکنون یک بازار پیشرو در زمینه یادگیری آنلاین است که افراد در هر سنی را به دانش و مهارت های لازم برای رسیدن به اهداف و رویاهای خود متصل می کند.

ماموریت آنها ایجاد هر چه بیشتر آموزش در دسترس مردم در هر سنی ، تبدیل زندگی و ایجاد نسل بعدی اندیشه وران و مبتکران صنعت.

ارائه آموزش با کیفیت و تجارب ارزشمند یادگیری با قیمت مناسب برای ایجاد عدالت برای همه کسانی که می خواهند زندگی بهتر برای خود ، فرزندان ، خانواده ها و جوامع خود داشته باشند را به عنوان چشم انداز خود در نظر گرفته اند.

دوره های آموزشی آنها در حوزه های زیر ارائه می شود:

- دوره های آموزشی
- حسابداری و مالی
- کسب و کار
- فناوری اطلاعات و امنیت سایبری
- رهبری
- بازار یابی
- چند رسانه ای
- روانشناسی
- مدیریت پروژه



کتاب انگیزه نوشته‌ی دانیل پینک است که با عنوان انگلیسی Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us در زمینه روانشناسی موفقیت و انگیزه قرار می‌گیرد. نشریه کسب و کار هاروارد، نام دانیل پینک را در سال ۲۰۱۱ در فهرست پنجاه متفکر مدیریت جهان اعلام کرد. انگیزه اثر برجسته پینک یکی از پرفروش‌ترین کتاب‌های نیویورک‌تایمز بوده و به خوانندگان روش‌های جدید و نوین تفکر درباره انگیزه را ارائه می‌دهد.

پینک می‌گوید که اغلب مردم بر این باورند که بهترین راه برای ایجاد انگیزه، پاداش‌هایی مثل پول است؛ اما او توضیح می‌دهد که این تفکر کاملاً اشتباه است. او در این کتاب ادعا می‌کند که راز کارایی بالا و رضایت در کار، مدرسه و خانه، نیاز عمیق بشر به کارگردانی زندگی خود، یادگیری و ایجاد عادت‌های جدید و انجام دادن آن‌هاست، آن هم توسط خودمان و جهان خودمان. کتاب انگیزه شما را به تفکر وامی‌دارد و این انگیزه را درون شما ایجاد می‌کند تا آستین بالا بزنید و به آنچه تا دیروز نسبت به آن سست بودید عمل کنید.

پینک با بهره‌گیری از چهار دهه تحقیق علمی در مورد انگیزه انسانی و تکیه بر یافته‌های علمی، استدلال‌ها و دلایلی را برای تجدیدنظر درباره‌ی انگیزه ارائه می‌دهد. او در این کتاب ابزارهای لازم را معرفی می‌کند تا به‌وسیله‌ی آن‌ها بتوان زندگی خود را زیر و رو کرد. پینک عدم تطابق بین آنچه که علم نامیده می‌شود و آنچه تجارت انجام می‌دهد - و اینکه چگونه این جنبه‌ها زندگی را تحت تاثیر قرار می‌دهد، موضوعات مختلفی را مطرح می‌کند. او سه عنصر انگیزه‌ی واقعی - یعنی، استقلال عمل، تبحر و آرمان را مورد بررسی قرار می‌دهد و تکنیک‌های هوشمندانه و غافلگیرکننده‌ای را برای عملی کردن این موارد، در یک کتاب بی‌نظیر ارائه می‌دهد. مواردی که نحوه تفکر و تغییر نحوه زندگی ما را تغییر می‌دهد.

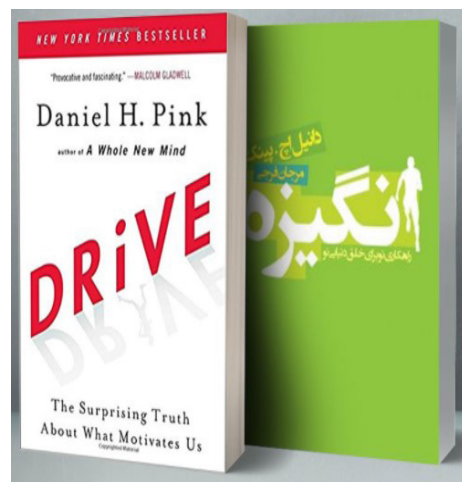
کتاب انگیزه نه تنها برای افراد که برای سازمان‌ها و کارآفرینان کتاب مهمی محسوب می‌شود. چرا که افراد به ویژه مدیران با خواندن آن یاد می‌گیرند که انگیزه درونی کارکنان خود را جدی بگیرند. مجله پابلیشرز ویکلی درباره این کتاب نوشته است: «تحلیل پینک و الگوی جدید او درباره‌ی انگیزه بصیرت فوق‌العاده‌ای است که به عمق فطرت ما راه می‌برد».

انتشارات لیوسا کتاب انگیزه را با ترجمه‌ی مرجان فرجی عرضه کرده و در اختیار علاقه‌مندان قرار داده است. کتاب انگیزه مناسب برای گروه سنی بزرگسال است و تعداد صفحات نسخه‌ی چاپی کتاب ۳۴۴ صفحه است که با مطالعه‌ی روزانه ۲۰ دقیقه می‌توانید این کتاب را در ۱۷ روز بخوانید. این کتاب برای افرادی که وقت بیشتری برای مطالعه دارند و می‌خواهند در زمینه‌ی روانشناسی انگیزه زمان بیشتری را به مطالعه اختصاص دهند انتخاب مناسبی است.

معرفی کتاب

دکتر مریم طایفه محمودی
استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

انگیزه



مؤلف: Daniel Pink

مترجم: مرجان فرجی

انتشارات: لیوسا

این کتاب توسط Daniel Pink تحت عنوان Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us منتشر شده که راهکارهایی نو برای خلق دنیایی نو ارائه کرده است. Pink معتقد است که آنچه به ما انگیزه می‌دهد، نیاز ما به هدایت زندگی خود، یادگیری چیزهای جدید و انجام بهتر امور است. در این کتاب از سه عنصر انگیزه‌ی واقعی، تحت عنوان استقلال، تسلط و هدف یاد می‌شود و راهکارهای هوشمندانه و شگفت‌آوری برای به‌کارگیری این سه عنصر در عمل ارائه می‌شود.

سیاری از ما هنوز تعریف دقیقی از انگیزه در ذهن خود نداریم یا ممکن است تصور کنیم انگیزه به معنی داشتن اشتیاق برای انجام کاری است؛ اما واقعیت این است که انگیزه تعریف دیگری دارد. به راستی انگیزه چیست؟ از کجا و چگونه شکل می‌گیرد؟ چه عاملی در شکل‌گیری و از بین رفتن انگیزه وجود دارد؟ دانیل پینک در کتاب انگیزه راهکاری نو برای خلق دنیایی نو ما را با تعریف درست انگیزه و عوامل مربوط به آن آشنا می‌کند.



معرفی مجله

دکتر مریم طایفه محمودی
استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

نام مجله علوم تصمیم مجله ای در راستای آموزش خلاقانه
Decision Sciences Journal of Innovative
Education



این مجله، از مجموعه مجلات WILEY و Q1 است. این مجله در رابطه با یاددهی و یادگیری در حوزه علوم تصمیم سازی و رویکردهای کمی و رفتاری در تصمیم سازی مدیریتی است.

انتشارات: WILEY

فعالیت موضوعی: آموزش، یادگیری، تصمیم سازی، علوم تصمیم

ISSN: ۱۵۴۰-۴۶۰۹

Impact Factor: ۲,۹

نشانی الکترونیکی:

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1540-4609>



مروری بر فصل‌های کتاب انگیزه

بخش یک: یک سیستم عامل جدید
۲. هفت دلیل ناموثر بودن سیاست هویج و چماق
فصل ۲ الف: ... و شرایط ویژه‌ای که در آن سیاست هویج و چماق موثر واقع می‌شود
بخش دوم: سه عنصر
۵. تبجر
۶. آرمان
بخش سوم: جعبه ابزار نوع آی.
سازمان‌های نوع آی. پای صحبت استادان مسلم بنشینید: هفت متفکر عرصه‌ی تجارت که قضیه برایشان روشن است
راهنمای بحث درباره‌ی انگیزه: بیست نکته برای شروع و ادامه‌ی تفکر و بحث در این باره
قدردانی
یادداشت‌ها
نمایه





محورهای اصلی کنفرانس:

• پداگوژی و یادگیری الکترونیکی
 • فناوری و یادگیری الکترونیکی
 • ارزیابی و کیفیت سنجی در یادگیری الکترونیکی
 • فرهنگ، اخلاق و مسئولیت اجتماعی در یادگیری الکترونیکی
 • تجارب برتر یادگیری الکترونیکی در سطح ملی و بین المللی

تاریخ های مهم:

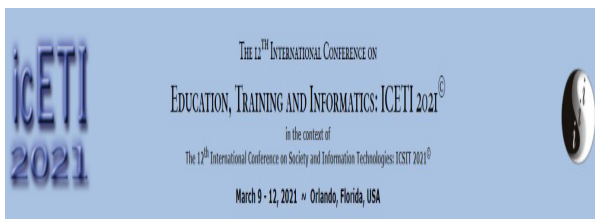
• ارسال مقالات: ۹۹/۱۱/۲۰
 • اعلام نتایج داروی: ۹۹/۱۱/۲۵
 • مهلت ارسال فایل نهایی آرایه الکترونیکی (مقاله، پوستر و پاورپوینت): ۹۹/۱۱/۱۵
 • ثبت نام با تاخیر: ۹۹/۱۲/۵
 • تاریخ کنفرانس: ۱۳-۱۴ اسفند ۹۹



دوازدهمین کنفرانس بین المللی آموزش، و انفورماتیک

12th International Conference on
 Education, Training and Informatics:
 2021 ICETI
 in Orlando, Florida, 9 - 12 March
 USA

دکتر مریم طایفه محمودی
 استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
 و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی



این کنفرانس در ارلاندو، فلوریدای آمریکا در تاریخ ۹-۱۲ مارچ ۲۰۲۱ بصورت مجازی برگزار خواهد شد.

رویدادهای آینده

دکتر مریم طایفه محمودی
 استادیار پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
 و عضو هیات مدیره انجمن یادگیری الکترونیکی

چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی



<http://mehralborz.ac.ir/fa.http://icelet2021>

کنفرانس یادگیری و یاددهی الکترونیکی با هدف ترویج و توسعه یادگیری و یاددهی الکترونیکی (e-learning and e-teaching) در نهادهای آموزشی و بهره گیری از آخرین دستاوردهای علمی و آموزشی و پژوهشی در ایران و جهان سیزده دوره توسط یکی از دانشگاه های سطح یک کشور برگزار شده است.
 درسال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ با توجه به شیوع بیماری کووید ۱۹ درکشور و توسعه آموزش مجازی در دانشگاه ها و نهادهای آموزشی از یکسو و ضرورت اهتمام به توسعه همه جانبه یادگیری و یاددهی الکترونیکی و تجارب ۱۵ ساله مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز به عنوان نخستین دانشگاه الکترونیکی که همه خدمات آموزش و پژوهشی را طی سال های گذشته به صورت یادگیری و یاددهی الکترونیکی ارائه نموده است، مقررگردید میزبان چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی باشد. این کنفرانس توسط مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز، انجمن یادگیری الکترونیکی ایران (یادا) و کرسی یونسکو در آموزش و یادگیری الکترونیکی در تاریخ ۱۳ و ۱۴ اسفندماه ۱۳۹۹ به صورت آنلاین برگزار می گردد. موضوع (تم) اصلی چهاردهمین کنفرانس ملی و هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی « به سوی یادگیری الکترونیکی اثربخش» می باشد.



تاریخ های مهم:

دریافت مقالات کامل: ۱۸ نوامبر ۲۰۲۰
پذیرش مقالات کامل: ۱۸ دسامبر ۲۰۲۰
تاریخ کنفرانس: ۹-۱۲ مارچ ۲۰۲۱

اطلاعات تماس:

محل برگزاری کنفرانس: برلین ، آلمان
وبگاه کنفرانس

<http://www.iiis-spring21.org/icsit/Website/suggested.asp?vc=31>



وبگاه های یادگیری

مهندس سوگل بابازاده
پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات

Brella، یک نرم افزار شبکه ای رویداد برای تسهیل جلسات یک به یک در بزرگترین رویدادهای شبکه ای در سراسر جهان است. شبکه عاملی کلیدی برای حضور در رویداد می باشد، با استفاده از یک ابزار شبکه ای موثر، می توانید ارزش رویداد را بهبود بخشید و به شرکت کنندگان و حامیان مالی یک تجربه عالی هدیه دهید.



<https://www.brella.io/>

محور های اصلی کنفرانس:

Education: Concepts, Technologies and Methodologies
Education Research, Theories, Practice, and Innovations
Training: Concepts, Technologies and Methodologies
Training Research, Theories, Practice, and Innovations
Strategies for Assessing Student Learning and Teaching: Peer Reviews, Peer Observation, etc.
Interdisciplinary Education
Education and Training: Relationships and Complementarities
Education for Trainers and trainees
Teacher and educators training
Learning Technologies:
E-learning
Simulation and Virtual Learning
Mobile Learning: mLearning
Web-based Education
Hybrid Learning
Teaching Support Systems
On-Line Education
On-Line Training
Virtual Classroom. Virtual Universities.
Distance Education and Open Learning
Game Based Learning
Application of Education Technologies
Education of Science and Engineering
Education of Informatics and Communication Technologies
Corporative Training in Informatics and Cybernetics
Information Science Education
Education in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)
Educational Research in Pre-College (K^{۱۲}-), Undergraduate and Graduate Levels
Synergies between Research and Teaching
Effective Use and Assessment of Technology as a Teaching Tool in STEM Education
Effectiveness of e-learning in STEM Education. E-libraries. Educational Computing
Edutainment in STEM
Distance Education in STEM



مهم ترین ویژگی Brella در قدرت تطبیق مجهز به هوش مصنوعی آن می باشد. شرکت کنندگان رویداد، علایق و اهداف رویداد خود را انتخاب می کنند، سپس به کمک هوش مصنوعی بهترین افراد را برای ملاقات به ایشان پیشنهاد می شود. این ویژگی یک فرصت بی نظیر برای برقراری ارتباط با افراد اصلی صنعت، جلسات مجازی با آنها و لذت بردن از محتوای با کیفیت بالا، از طریق یک بستر رویداد را فراهم می آورد.

- Brella، قابلیت های زیر را برای برگزاری رویدادهای مجازی و ترکیبی ارائه می دهد:
- امکان تطبیق مجازی و برگزاری جلسات ویدئویی یک به یک
- پشتیبانی از پخش مستقیم چندگانه
- امکان چت زنده
- وجود غرفه های مجازی برای غرفه داران و حامیان مالی
- تجزیه و تحلیل ترافیک و تعامل شرکت کنندگان در رویداد مجازی

در بزرگترین رویدادهای جهان از Brella استفاده می شود. بعنوان نمونه، رویداد AI Finland ۲۰۲۰ در بستر شبکه رویدادهای Brella برگزار شد. این رویداد، یک کنفرانس بین المللی مجازی متمرکز بر تعاملات تحقیقات تجاری در زمینه هوش مصنوعی می باشد. هدف این رویداد، ایجاد مفهوم هوش مصنوعی فنلاند است که هر ساله شرکت های تحقیقاتی سطح بالا را در موضوعات و زمینه های مختلف گرد هم می آورد.





مشتاقانه در پی دریافت
نقطه نظرات شما عزیزان
هستیم
باشد که با یاری شما
این خبرنامه هرچه پربارتر
و به یاد ماندنی تر گردد.

صفحه چینی و صفحه آرایه:

بهار منوچهری