



سند جامع اخلاقی موسسه آموزش عالی مهربان



سند جامع اخلاقی
موسسه آموزش عالی مهر البرز
شماره سند: PHR02

تصویب کننده: ریاست موسسه	تایید کننده: کمیته کیفیت یادگیری و هیات ریسه	تهیه کننده: کارگروه کیفیت و امور منابع انسانی
-----------------------------	--	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

مقدمه..... ۵

بخش اول: تعاریف و مفاهیم

تعریف اخلاق سازمانی..... ۹

تعریف سند جامع..... ۹

تعریف اصول اخلاقی..... ۹

تعریف منشور اخلاقی..... ۹

تعریف عهدنامه اخلاقی..... ۱۵

بخش دوم: اصول و ارزش های اخلاقی مؤسسه

اصول و ارزش های اخلاقی مؤسسه..... ۱۲

بخش سوم: منشور اخلاقی مؤسسه

خط مشی کلی مؤسسه با توجه به اصول اخلاقی..... ۱۴

خط مشی اخلاقی مؤسسه در قبال دانشجویان..... ۱۵

خط مشی اخلاقی مؤسسه در قبال اعضای هیات علمی..... ۱۶

سند جامع اخلاقی مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز

- خط مشی اخلاقی مؤسسه در قبال کارکنان ۱۷
- خط مشی اخلاقی مؤسسه در قبال دستیاران ۱۸
- خط مشی اخلاقی مؤسسه ویژه ذینفعان همکار..... ۱۸
- خط مشی اخلاقی مؤسسه ویژه ذینفعان خارجی ۱۹
- خط مشی اخلاقی مؤسسه ویژه رقبا ۱۹

بخش چهارم : عهدنامه های اخلاقی مؤسسه

- عهدنامه اخلاقی دانشجویان ۲۱
- عهدنامه اخلاقی اعضاء هیئت علمی..... ۲۳
- عهدنامه اخلاقی کارکنان..... ۲۵
- عهدنامه اخلاقی دستیاران آموزشی..... ۲۷
- عهدنامه اخلاقی مدیران آموزشی..... ۲۸
- عهدنامه اخلاقی مدیران مؤسسه..... ۳۰

بخش پنجم: برنامه اجرایی سند

- برنامه اجرایی سند جامع اخلاقی مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز..... ۳۲

مقدمه

موسسه آموزش عالی مهرالبرز، يك دانشگاه اخلاق مدار است که با هدف انجام مسؤلیت اجتماعی و ملی و به دور از چشمداشت مادی (غیرانتفاعی) شکل گرفته و تلاش خواهد نمود به عنوان يك نهاد دانشگاهی و با رعایت اصول و اخلاق حرفه ای قدم های موثری برای توسعه و پیشرفت ایران اسلامی بردارد.

مهرالبرز با هدف تربیت نیروی انسانی متخصص و با کیفیت و با رویکرد اعتلای آموزش و پژوهش در بستر فناوری ارتباطات و اطلاعات خدمات آموزشی خود را در قالب روش نوین آموزش یعنی یادگیری الکترونیکی (e-learning) ارائه می دهد. برنامه های آموزشی و پژوهشی و خدماتی این موسسه بر اساس بومی سازی استانداردهای جهانی و تجارب دانشگاه های معتبر الکترونیکی پیشگام جهان تنظیم گردیده و با متناسب سازی آن ها با ظرفیت ها، توان و نیازهای کشور به اجرا درآمده است.

چشم انداز دانشگاه در افق ۱۴۰۰، عبارت است از مهرالبرز دانشگاهی است با رتبه نخست ملی در حوزه آموزش های کیفیت محور در بستر یادگیری الکترونیکی و دارای تعاملات اثربخش و کارآمد علمی در عرصه بین المللی و ماموریت دانشگاه کمک به خلق جامعه ای توسعه یافته و فرهیخته از طریق ارائه آموزش های علمی هدفمند، کاربردی و تقاضا محور در بستر یادگیری الکترونیکی و پرورش افرادی علمی، اخلاق محور و با قابلیت های حل مسائل کلیدی جامعه و سازمان ها می باشد.

وجه تمایز شاخص دانشگاهی که در فضای الکترونیکی به ارائه خدمات آموزشی می پردازد با دیگر دانشگاه های سنتی در کیفیت ارائه خدمات، تنوع خدمات آموزشی، در دسترس بودن خدمات، صرفه اقتصادی مناسب و تسهیل فرایند یاددهی - یادگیری می باشد. در واقع يك دانشگاه الکترونیکی (مجازی) نه تنها قابلیت ارائه کامل دوره های آموزشی مختلف را با رعایت تمامی اجزا و با کیفیت مطلوب برای تعداد زیادی از مخاطبان خود داراست، بلکه می تواند با ویژگی هرزمان و هر مکان در دسترس، چرخه کاملی از تحصیل و یادگیری مطلوب را تضمین نماید.

سند جامع اخلاقی موسسه آموزش عالی مهرالبرز

در همین راستا موسسه آموزش عالی مهرالبرز با تمرکز بر ارائه کیفی این الگوی نوین در تلاش است تا با بهره‌گیری از بالاترین سطح ظرفیت و توان علمی کشور و حتی اساتید ایرانی خارج از کشور، پاسخگوی بخش عظیمی از نیاز به فراگیری آموزش عالی به‌ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی باشد و همگام با رشد فزاینده و هم‌زمان فناوری‌های نوین ارتباطی، اقدام به تربیت نیروی انسانی متخصص برای جامعه دانش‌محور آینده ایران نماید. محوریت فناوری اطلاعات و ارتباطات در ساختار دانشگاه این امکان را ایجاد می‌نماید که فارغ‌التحصیلان یا خود عامل ایجاد مشاغل جدید بیشتری شوند و با نیاز مبرم جامعه به تحصیل‌کردگان مسلط به مهارت‌های حرفه‌ای نوین را تأمین نمایند.

موسسه علاوه بر خدمات آموزشی رسمی به دانشجویان، خدمات حرفه‌ای نیز به سازمان‌ها، دانشگاه‌ها و مؤسسات در قالب دوره‌های آموزشی حرفه‌ای و آزاد در چارچوب سیاست‌ها و مجوزهای وزارت علوم ارائه می‌نماید.

همچنین موسسه در بخش توسعه همکاری‌های بین‌المللی نیز تلاش‌های فراوانی را انجام داده است که در حال حاضر ضمن عضویت در مجمع جهانی آموزش از راه دور (ICDE) و داشتن کرسی آموزش و یادگیری الکترونیکی یونسکو در مهرالبرز، با دانشگاه‌های معتبر در حوزه E-Learning در جهان در حال همکاری است.

موسسه آموزش عالی مهرالبرز در حال حاضر نماد آموزش الکترونیکی در ایران است که امید است در آینده به قطب یادگیری الکترونیکی تبدیل گردد.

اهتمام به مسئولیت اجتماعی و اخلاق حرفه‌ای از اولویت‌های راهبردی مهرالبرز می‌باشد. دانشگاه خود را در مقابل همه ذینفعان مسئول می‌داند و تلاش خواهد داشت با رعایت اصول و ارزش‌های حرفه‌ای تکالیف و مسئولیت‌های خود را نسبت به همه عوامل داخلی اعم از کارکنان، اعضاء هیات علمی، دستیاران، مدیران و عوامل برون‌سازمانی شامل دانشجویان، دانش‌آموختگان، تأمین‌کنندگان، هیات‌موسس و انماء، وزارت علوم و جامعه به نحو شایسته‌ای انجام دهد.

سند جامع اخلاقی موسسه آموزش عالی مهرالبرز

برهمن اساس تلاش شده است با تدوین سند جامع اخلاقی دانشگاه، حقوق و مسئولیت های همه عوامل داخلی و محیطی را شناسایی و زمینه اجرای تعهدات را عملی سازد. آن چه در ادامه ملاحظه خواهید داشت تبیین ابعاد "سند جامع اخلاقی موسسه آموزش عالی مهرالبرز" می باشد. امید است مهرالبرز بتواند پیشگام در اخلاق حرفه ای دانشگاهی در ایران باشد.

رحیم عبادی

رئیس موسسه آموزش عالی مهرالبرز

بخش اول

تعاریف و مفاهیم

تعاریف و مفاهیم سند اخلاقی

۱-۱- تعریف اخلاق سازمانی:

مسئولیت‌های اخلاقی موسسه در قبال **محیط داخلی**، شامل: کارکنان، اعضا هیات علمی، دستیاران، دانشجویان و مدیران موسسه و **محیط خارجی**، شامل: وزارت علوم، همکاران، پیمانکاران، رقبا و سازمان‌های نظارتی است.

۱-۲- تعریف سند جامع:

جامع‌ترین بیانیه اخلاقی موسسه را **سند اخلاقی** می‌گویند.

۱-۳- تعریف اصول اخلاقی:

رفتارها و اصول قابل قبولی که در برگیرنده اصول و وظایف و استانداردهای رفتاری است، که با قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی همخوان بوده و ناشی از ارزش‌های موجود و نگرش‌های اجتماعی در جامعه و ارزش‌ها و رسالت موسسه می‌باشد. این اصول در موسسه می‌بایست به صورت یکپارچه کلیه ذی‌نفعان را در برابر شیوه‌های غیر اخلاقی و غیر قانونی حمایت نماید.

۱-۴- تعریف منشور اخلاقی:

مراد از منشور اخلاقی تحلیل تعهدات اخلاقی موسسه در قبال حقوق محیط داخلی و خارجی است که بر حسب اولویت در عناصر آن به صورت دقیق، روشن و نظام‌یافته تدوین می‌شود.

تعاریف و مفاهیم سند اخلاقی

منشور اخلاقی وجوه مختلفی دارد:

- ❖ بیان ارزش ها و اصول اخلاقی موسسه
- ❖ بیان نظام مند وظایف موسسه در قبال حقوق محیط داخلی و خارجی

۱-۵- تعریف عهدنامه اخلاقی:

عهدنامه های اخلاقی به توضیح مسئولیت های اخلاقی دانشجویان، اساتید، کارکنان و به طور کلی منابع انسانی می پردازند. این عهدنامه ها غالباً بسیار عام است و شامل همه حوزه منابع انسانی می شود، با تنوع مشاغل و حرف و سازمان ها امروزه در بسیاری از موسسات عهدنامه های تخصصی منابع انسانی بر حسب حرفه لازم است؛ مانند عهدنامه مدیران، کارشناسان خدمات مالی و حسابداری، عهدنامه ها اخلاقی مهندسان.

به عنوان مثال:

در سازمانی مانند دانشگاه عهدنامه های اخلاقی شامل مسئولیت های اخلاقی دانشجویان، اعضا هیات علمی، دستیاران آموزشی، گروه های آموزشی، کارکنان، مدیران، با تاکید بر فضای الکترونیکی (مجازی) تنظیم می شود.

بخش دوم

**اصول و ارزش های
اخلاقی موسسه**

اصول اخلاقی موسسه

اصول اخلاقی موسسه برگرفته از ارزش های سازمانی موسسه مندرج در برنامه های راهبردی و مسئولیت های اخلاقی موسسه با تاکید بر محیط الکترونیکی به شرح زیر می باشد:

کیفیت گرایی و تعالی جویی

رازداری و حفظ حریم خصوصی

ارزشمندی و احترام اصیل به انسان ها

برنامه محوری

مسئولیت پذیری و پاسخگویی

بخش سوم

منشور اخلاقی موسسه

منشور اخلاقی موسسه:

منشور چند وجهی اخلاقی موسسه شامل:

الف) ذینفعان جامعه هدف اول که عبارتند از سرمایه های انسانی :
دانشجویان، گروه های آموزشی، اعضا هیات علمی (تمام وقت و همکار)، دستیاران، کارکنان.

ب) ذینفعان جامعه هدف دوم که عبارتند از:
کارفرمایان، سازمان های ناظر، سازمان های همکار، رقبا

ج) ذینفعان جامعه هدف سوم که عبارتند از:
جامعه کل

۳-۱- خط مشی کلی مؤسسه با توجه به اصول اخلاقی:

- توجه به مؤلفه ها و اصول اساسی کیفیت درکارکردهای سه گانه مؤسسه (آموزش، پژوهش و ارائه خدمات تخصصی)
- حفظ حریم خصوصی ذی نفعان کلیدی مؤسسه
- تلاش برای ایجاد صمیمیت، صراحت و صداقت درتعامل با ذی نفعان کلیدی مؤسسه
- تلاش در جهت حفظ احترام و کرامت انسانی ذی نفعان کلیدی مؤسسه
- تلاش برای هدفمند نمودن برنامه ها و انضباط محوری در مؤسسه
- رعایت اخلاق علمی و حرفه ای در ارائه خدمات آموزش و پژوهشی به ذی نفعان
- رعایت اصل مسئولیت پذیری، چابکی و پاسخگویی در رابطه با کلیه امور مرتبط با ذی نفعان

۳-۲- خط مشی اخلاقی موسسه در قبال دانشجویان:

- راز داری و حفظ حریم خصوصی و اسرار دانشجویان در فضای مجازی و حضوری
- توجه به حق دانشجویان در بهره مندی از اعضای هیات علمی دارای دانش
- الکترونیکی بروز و امکانات، ابزار و روشهای نوین الکترونیکی
- کیفیت گرایی و تعالی جویی و توجه به نظرات دانشجویان در برنامه ریزی
- آموزشی و پژوهشی در قالب سیستم الکترونیکی
- توجه به نظرات دانشجویان و ترغیب آنان به نقد و مشارکت در تصمیم سازی و اجرا
- اطلاع رسانی به موقع، کامل و شفاف در ارائه خدمات آموزشی و به روزرسانی
- مستمر برنامه های آموزشی در جهت کیفیت دستاوردهای یادگیری
- حمایت از انجمن های علمی و فعالیت های نوآورانه و کارآفرینانه دانشجویان در بستر الکترونیکی
- تلاش برای هدفمند نمودن برنامه ها و انضباط محوری
- رعایت اخلاق علمی و حرفه ای در ارائه خدمات آموزش و پژوهشی به دانشجویان
- ارزشمندی و حفظ احترام و کرامت انسانی دانشجویان
- تلاش برای ایجاد صمیمیت، صراحت و صداقت در تعامل و ارائه خدمات به دانشجویان
- ایجاد محیطی شاداب و پویا و با نشاط برای دانشجویان در دوران تحصیل
- رعایت اصل مسئولیت پذیری، چابکی و پاسخگویی در ارتباط با امور دانشجویان
- توزیع عادلانه فرصت ها و منابع و امکانات آموزشی و پژوهشی به دور از تبعیض جهت دانشجویان

۳-۳- خط مشی اخلاقی موسسه در قبال اعضای هیات علمی تمام وقت:

- رعایت حفظ حریم خصوصی و اطلاعات شخصی اعضای هیأت علمی
- توزیع عادلانه فرصت های آموزشی و پژوهشی و منابع و امکانات موسسه؛ به
دوراز تبعیض بین کلیه اعضای هیأت علمی
- ترویج اخلاق حرفه ای و تخصصی و حمایت از رفتارهای علمی و حرفه ای در
فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
- هدفمندی و برنامه محوری در جهت تأمین امکانات مناسب در افزایش ارتقای
توان آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
- ارتقا آسایش و سلامت روانی، اعضا هیات علمی از طریق افزایش بهداشت کار و
حمایت از امنیت شغلی
- تلاش در جهت ارتقاء شایستگی اعضای هیأت علمی و ارج نهادن به شایستگی
های اعضای هیأت علمی از طریق نظام عادلانه جبران خدمت
- ایجاد روحیه مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیأت علمی
- ترویج صمیمیت، صداقت و صراحت در تعامل با اعضاء هیئت علمی
- تقویت روحیه مشارکت طلبی و انتقادپذیری و ارج نهادن به خرد جمعی اعضای
هیات علمی
- احترام اصیل به حقوق اعضای هیأت علمی
- تلاش در جهت ایجاد فضای کار توأم با نوآوری و حمایت های کارآفرینانه

۳-۴- خط مشی اخلاقی موسسه در قبال کارکنان:

- حفظ و توجه به کرامت و حقوق انسانی همکاران در هر شرایط کاری
- احترام به حریم خصوصی و اطلاعات شخصی همکاران در فضای الکترونیکی و فیزیکی
- اطمینان از دسترسی مناسب همکاران براساس مقررات سازمانی به اطلاعات و مستندات درجهت اطلاع رسانی کامل، به موقع و شفاف
- ترویج تفکر و فرهنگ مشارکت جویی و همکاری در بین کارکنان
- مواجهه صادقانه و صریح با همکاران
- ترویج روحیه صداقت و صراحت در بین کارکنان درجهت اجرای کامل قوانین و مقررات
- تعهد به رشد و فراهم آوردن زمینه های پویایی و بالندگی همکاران و پرورش مهارت های شغلی به خصوص در بستر الکترونیکی
- ایجاد فرصت های عادلانه و برابر آموزشی جهت ارتقا و دانش حرفه ای آنان
- هدفمندی و برنامه ریزی و بهره گیری از فضای الکترونیکی در جهت یادگیری مستمر کارکنان
- حمایت از امنیت شغلی، آسایش و شادابی روحی و تعالی معنوی همکاران
- تسهیل و ترویج در برقراری ارتباط موثر همکاران با مدیران در جهت ایجاد صمیمیت (استفاده از فضای الکترونیکی و شبکه های مجازی در جهت تسهیل و ترویج در برقراری ارتباط موثر همکاران با مدیران در جهت ایجاد صمیمیت)
- پاسخگویی و چابکی در پاسخگویی و ارائه خدمات به همکاران درجهت تقویت فرهنگ پاسخگویی و توجه به دیدگاه ها، نظرات و انتقادات آنان
- برخورداری از حقوق عادلانه و فرصت های برابر درجهت ارتقاء شغلی متناسب با شایستگی ها

- ترویج و حمایت از فعالیت ها و پیشنهادات خلاقانه و نوآورانه به خصوص با رویکرد تحول دیجیتال

۳-۵- خط مشی اخلاقی موسسه در قبال دستیاران آموزشی:

- توجه به نظرات دستیاران و ترغیب آنان به نقد و مشارکت در تصمیم گیری و اجرا
- توجه به حق دستیاران در بهره مندی از دانش به روز و حرفه ای
- قدردانی از شایستگی های حرفه ای دستیاران
- ایجاد محیطی شاداب و پویا و با نشاط برای دستیاران
- صداقت و درستکاری در ارائه خدمات به دستیاران
- رعایت اصول چابکی و مسؤولیت پذیری در ارائه خدمات به دستیاران
- برقراری ارتباط موثر با دستیاران با هدف شناسایی و پاسخگویی به نیازها و انتظارات متوازن ایشان
- حمایت از فعالیت های نوآورانه و کارآفرینانه و طراحی، توسعه و پیاده سازی خدمات آموزشی نوآورانه الکترونیکی با در نظر گرفتن مؤلفه های هزینه و زمان و بهبود مستمر کیفیت خدمات

۳-۶- خط مشی ویژه ذینفعان همکار (جامعه دوم) شامل:

کارفرمایان، سازمان های ناظر، سازمان های همکار:

- تلاش برای افزایش همکاری آموزشی و پژوهشی با سایر سازمان ها اعم از سازمان های آموزشی و غیر آموزشی
- تعهد به ارزش های متعالی اخلاق و رعایت موازین اخلاقی و حقوقی ذی نفعان
- پایبندی به قوانین و مقررات و ترویج فرهنگ قانون پذیری در ارتباط با ذی نفعان

۳-۷- خط مشی اختصاصی ویژه ذینفعان خارجی (جامعه سوم) شامل: جامعه کل

- ایجاد فرصت‌های برابر یادگیری و تامین نیازهای تخصصی و حرفه ای جامعه
- مشارکت در ترویج اخلاق شهروندی و مسئولیت پذیری اجتماعی
- تربیت شهروند مسئولیت پذیر، خردورز و حرفه ای
- صرفه جویی و استفاده بهینه از منابع

۳-۸- خط مشی اخلاقی مؤسسه در قبال رقبا:

- احترام به اعتبار علمی، توان و ره آوردهای علمی سایر دانشگاه ها
- پایبندی به اصل انتفاع طرفین و رابطه برد-برد
- تلاش و همکاری در جهت توسعه فرهنگ رقابت سالم و پایبندی به قانون پذیری، اساس تعامل حرفه ای ما با سایر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی می باشد.
- رازداری، امانتداری، مواجه صادقانه و صریح و حفظ حریم خصوصی رقبا

بخش چهارم

عهدنامه های
اخلاقی موسسه

عهدنامه های اخلاقی:



۴-۱- عهدنامه اخلاقی دانشجویان:

ما، دانشجویان موسسه آموزش عالی مهرالبرز، با شناخت جایگاه و نقش ارزنده خود، بر استفاده بهینه از فرصت تحصیل، توان افزایشی و کسب مهارت های حرفه ای و اجتماعی خود همت می گماریم:

- در هر شرایطی با خویش و دیگران مهربانیم و هوشیارانه با عزت نفس، خودباوری و منزلت دانشجویی را ارج می نهیم و در تعامل با دیگران چه در کلاس حضوری و چه در کلاس مجازی پایبند اصول اخلاقی هستیم.

عهدنامه های اخلاقی موسسه

- مناسبات ما با یکدیگر در همه موقعیت های آموزشی بر اصل مودت، دوستی و مهربانی استوار است و با صراحت، صمیمیت، صداقت و احترام اصیل و متقابل، دوستی و مهربانی را پایدار می کنیم.
- گرامیداشت مقام استادی و احترام اصیل به کارمندان دانشگاه احترام به هنجارهای قومی، باورها و دیدگاه های دیگران مرام، ماست.
- خردمندی و فراست را در استفاده بهینه از استادان امکانات آموزشی و پژوهشی و مشارکت فعال در برنامه های علمی و فرهنگی دانشگاه می دانیم و از هر گونه اقدامی که آسیب رساند به فرصت و یا فرایند یادگیری باشد، دوری می نماییم.
- در راستای کیفیت گرایی و تعالی جویی در کسب اطلاعات بروز و استفاده از فناوریهای نو تلاش می نماییم.
- به چارچوب وظایف مدیران، کارکنان و استادان توجه داریم و با احترام به موازین قانونی ناظر بر این بخش نیازهای ضروری خود را در چارچوب آن تبیین خواهیم کرد.
- حفظ حریم خصوصی افراد، رازداری و احترام به وقت دیگران، مرام ماست.
- با صمیمیت، همدلی، همیاری، سوق دادن رقابت به رفاقت، ترویج نشاط و شاد زیستی و امیدواری، خاطرات شیرین و ماندگاری از دوره دانشجویی برای خود و دیگران می آفرینیم.

- از هر گونه اقدام که خارج از چارچوب انضباطی موسسه و قوانین و مقررات مصوب وزارت علوم باشد و منجر به تضییع حق دیگران و یا عدم رعایت قوانین در موسسه از جمله امتحانات پایان ترم شود دوری می نماییم.

۴-۲- عهدنامه اخلاقی اعضای هیات علمی:

ما، اعضای هیأت علمی با آگاهی از نقش الگویی خود در تربیت دانشجویان به پایبندی بر مسئولیت های اخلاقی در حرفه مقدس آموزش و پژوهش تأکید می کنیم:

- دانشجویان امانت الهی نزد ما هستند و ما نسبت به استفاده بهینه از زمان و اعتماد آنان و نیز در بهره مندی از امکانات آموزشی و پژوهشی در سیستم الکترونیکی، در جهت ارتقاء توان علمی، خردورزی، جامعه پذیری و توان حرفه ای آنان، امانتدار خواهیم بود.
- رفتار ما، چه در ارتباط کلامی و چه در ارتباط غیرکلامی، احساس ارزشمندی را به دانشجویان و همکاران منتقل می کند. هیچ رفتاری از آنان، سبب خوار داشتن آنان نمی شود. حفظ حرمت انسانی افراد، مرام ماست.
- در همه شؤون حرفه ای بر قانون، نظم، مقررات و شرح وظایف پای بندیم و با انعطاف پذیری ضابطه مند در شرایط خاص، عدالت، انصاف و قانونمندی را پاس می داریم. در دسترس دانشجو بودن بطور مجازی و حضوری، همکاری با گروه آموزشی مربوط و مسئولیت پذیری نسبت به مأموریت گروه و دانشکده، بخشی از وظایف حرفه ای ماست.

- انصاف، بی طرفی و پای بندی به ملاك های سنجش پذیر در هرگونه داوری صنفی و علمی درخصوص همکاران، دانشجویان و ره آوردهای علمی آنان، نشانه تعهد حرفه ای ماست.
- مشاوره و راهنمایی را از مداخله جویی، باز می شناسیم و بر حفظ حریم خصوصی، استقلال فردی و خلاقیت همکاران و دانشجویان تأکید می کنیم.
- مهربان و صمیمی بودن با خود، همکاران و دانشجویان، ما را از هرگونه ستم، ضرررسانی و فعالیت های غیراثربخش مصون می کند.
- در پذیرفتن هرگونه مسئولیتی (اجرایی، آموزشی، پژوهشی و هدایت پایان نامه) به تناسب آن با تخصص خود تأکید می کنیم.
- در راستای کیفیت گرایی و تعالی جویی در کسب اطلاعات بروز و استفاده از فناوریهای نو تلاش می نماییم.
- به روز بودن در دانش تخصصی، استفاده از شیوه ها و ابزارهای آموزشی (بویژه ابزارهای الکترونیکی) و ارزیابی مستمر علمی را شرط اثربخش فعالیت حرفه ای خود می دانیم.
- آموزش را فرایند تعاملی یاددهی و یادگیری می دانیم که کارآمدی آن در گرو دانش، حوصله و صبر استاد و نقش فعال دانشجویان است.

عهدنامه های اخلاقی موسسه

- نقد، سؤال، اعتراض و طرح دیدگاه؛ حق دانشجو است و ایجاد فرصت و ترغیب دانشجویان به طرح سؤال و نقد و تلاش برای فهم دقیق دیدگاه دانشجو و پاسخ صادقانه به آنها مرام ماست.
- احترام به حق مالکیت فکری دانشجویان و همکاران و حمایت از آن، شرط درستکاری در حرفه ماست.
- احترام به حق مالکیت فکری دانشجویان و همکاران و حمایت از آن، شرط درستکاری در حرفه ماست.

۴-۳-عهدنامه اخلاقی کارکنان:

ما کارکنان موسسه آموزش عالی مهرالبرز در پیشگاه خداوند متعال و با استعانت از او عهد می نماییم تا در محیط کار با ظاهری آراسته و در محیطی منظم، با ادب و احترام با ارباب رجوع بالاخص دانشجویان، اساتید و همکاران محترم تعامل نموده، و با بهره گیری از سیستم الکترونیکی درکوتا هترین زمان ممکن امور محوله را در کمال صداقت و رعایت انصاف به انجام رسانیم و در جهت رسیدن به اهداف متعالی موسسه و نظام آموزش عالی کشور، خود را مقید به اجرای اصول و ارزش های اخلاقی ذیل دانسته و بدان پایبند باشیم:

- کرامت اخلاقی و احترام اصیل به دانشجویان، همکاران، استادان و ارباب رجوع را سرلوحه گفتار و رفتار خود قرار می دهیم.

- با پایبندی به ضوابط و مقررات و رعایت نظم و انضباط و با بهره گیری از سیستم های الکترونیکی نسبت به حفظ سلامت اداری و توزیع عادلانه ارائه خدمت به دانشجویان و ارباب رجوع و حفظ و رعایت انصاف می کوشیم.
- در کمال مسئولیت پذیری، خوشرویی و گوش دادن موثر، با دانشجویان و ارباب رجوع ارتباط برقرار نموده و در جهت پاسخگویی تلاش می نماییم.
- حفظ و امنیت اسرار موسسه و همکاران، دانشجویان و اساتید را بالاخص در فضای الکترونیکی وظیفه اخلاقی، انسانی و قانونی خود می دانیم و در حفظ آن اهتمام می ورزیم.
- نقد پذیری را نشانه بلوغ و رشد سازمان دانسته و معتقدیم نظرات و پیشنهادات دانشجویان و ارباب رجوع فرصتهای راهبردی برای بالندگی و بهبود فرایندهای دورن سازمانی می باشد. لذا از آن در اصلاح نقایص و ارتقای خدمت رسانی استفاده می نماییم.
- استفاده بهینه از منابع و امکانات موسسه و جلوگیری از اسراف و تضييع اموال دانشگاه را به عنوان یک وظیفه اخلاقی و سازمانی پذیرفته ایم و به آن عمل می کنیم.
- نگرش های فردی خود را با اهداف سازمانی همسو ساخته و فرهنگ تعالی جویی در موسسه را تقویت میبخشیم.
- ایجاد محیطی شفاف، شاد و صمیمی، مبتنی بر صداقت و درستکاری، پشتوانه محکم اعتماد مشتریان داخلی و خارجی ما است.

عهدنامه های اخلاقی موسسه

- تکریم و تلاش در جهت جلب رضایت دانشجویان و مشتریان را عاملی جهت رشد دانسته و خود را موظف به پاسخگوئی می دانیم.
- خلاقیت و نوآوری به منظور دستیابی به تعالی سازمانی به ویژه در بستر الکترونیکی مورد اهتمام جدی ماست.
- با یادگیری مستمر نسبت به افزایش دانش حرفه ای و بهبود نگرش و پرورش مهارت‌های خویش می کوشیم و در به اشتراک گذاشتن آن با دیگر همکاران در چارچوب ضوابط کوشش می نماییم.
- نسبت به اصل مالکیت و حقوق معنوی اسناد، مدارک و مستندات موسسه در حوزه های الکترونیکی و پژوهشی و اداری پایبند بوده و خود را متعهد به رعایت کامل حقوق آن می دانیم.

۴-۴-عهدنامه اخلاقی دستیاران آموزشی:

ما دستیاران آموزشی و پژوهشی موسسه آموزش عالی مهرالبرز متعهد به اصول زیر هستیم:

- با توجه به نظرات و انتقادات دانشجویان، ایشان را به نقد و مشارکت ترغیب نماییم.
- به منظور دستیابی دانشجویان از دانش به روز و بهره مندی ایشان از منابع تکمیلی کوشش نموده و برای انتقال بهتر مسائل علمی از ابزارهای الکترونیکی پرتال آموزشی و ارائه بازخورد مداوم به دانشجویان استفاده نماییم.

- به شایستگی ها و توانایی های دانشجویان در انجام فعالیت های درسی توجه نماییم و آنها را در این راستا با ارائه بازخورد تشویق نماییم.
- با اعتقاد راسخ به اینکه ارتقاء توانایی ها، سبب پویایی جامعه و حفظ از آسیب ها می گردد، در ایجاد شادابی و پویایی در پرتال درسی و افزایش نشاط دانشجویان تلاش نماییم.
- صداقت، درستکاری و رعایت مالکیت معنوی و امانت را در ارائه خدمات لحاظ نماییم.
- با اختصاص زمان به صورت روزانه جهت پاسخگویی به نیازها، انتظارات و مشکلات علمی دانشجویان و ثبت بازخورد تکالیف و پروژه های دریافتی، دانشجویان را هدایت و سنجش نماییم.
- سعی در توسعه حس کنجکاوی، نوآوری و علاقمندی دانشجویان در جهت ارتقاء محیط علمی نموده و تلاش در جهت رشد و شکوفایی خلاقیت و کارآفرینی دانشجویان نماییم.

۴-۵- عهدنامه اخلاقی اعضا گروه های آموزشی:

ما اعضا گروه های آموزشی مؤسسه آموزش عالی مهرالبرز متعهد به اصول زیر هستیم:

- ایجاد محیط یادگیری الکترونیکی پویا، خلاق و کارآمد برای دانشجویان

عهدنامه های اخلاقی موسسه

- ارزیابی و بهبود مستمر و ارتقاء کیفیت خدمات آموزشی دانشجویان
- کمک به جذب و ارتقای اعضای هیات علمی متناسب با بستر یادگیری الکترونیکی.
- ترویج داوری منصفانه ره آوردهای استادان و دانشجویان در بستر یادگیری الکترونیکی.
- تلاش برای تحقق هرچه بهتر حق انتخاب دانشجویان در امور آموزشی و پژوهشی، به ویژه در پایان نامه ها و رساله ها .
- تعمیق روابط بین فردی مبتنی بر احترام، اعتماد و منزلت انسانی و تقویت روحیه رقابت علمی.
- مواجهه عادلانه، صادقانه و همراه با احترام متقابل با اساتید و دانشجویان.
- ترویج فرهنگ نقدپذیری در گروه و حمایت از دیدگاه های دانشجویان.
- توجه به نظرات و معضلات دانشجویان در برنامه ریزی های آموزشی – پژوهشی و دانشجویی .
- طراحی سازوکار مناسب برای تقویت روحیه پاسخگویی و مسئولیت پذیری در میان اعضاء هیئت علمی ودانشجویان.
- رازداری و حفظ حریم خصوصی اعضاء هیئت علمی و دانشجویان در بستر یادگیری الکترونیکی

۴-۶- عهدنامه اخلاقی مدیران موسسه:

ما مدیران موسسه آموزش عالی مهرالبرز متعهد به اصول زیر هستیم:

- اهتمام به کیفیت بخشی برنامه ها و خدمات و تلاش برای رعایت استانداردهای تضمین کیفیت
- حفظ اسرار و اطلاعات موسسه و رعایت حریم خصوصی همه ذینفعان
- تلاش برای حفظ حقوق همه ذینفعان به ویژه حوزه های مرتبط با مسوولیت موسسه
- التزام به برنامه های توسعه موسسه و پذیرش مسؤلیت برای تحقق آن
- پاسخگویی و چابکی نسبت به اختیارات و وظایف محوله
- رعایت مصالح عالییه موسسه در همه شرایط و اصل تعارض منافع دربرنامه های اقدامات
- احترام به همکاران و جلب مشارکت آنان دربرنامه ها و اقدامات و کمک به توانمندسازی و جانشین پروری منابع انسانی مرتبط.

بخش پنجم

برنامه اجرایی سند جامع
اخلاقی موسسه آموزش
عالی مهرالبرز

برنامه اجرایی سند جامع اخلاقی موسسه آموزش عالی مهرالبرز

سند جامع اخلاقی موسسه که طی يك فرایند کارشناسی و علمی و با مشارکت اغلب ذینفعان سند وطی مدت دوسال با بهره گیری از همه مطالعات تطبیقی، تجارب داخلی دانشگاهها وقابلیت ها وظرفیت های داخلی مهرالبرزو با بهره گیری از دانش و مشاره اساتید گرامی همچون آقایان دکتر قراملکی، دکتر ابیلی تدوین و نهایی شده است. نیازمند به اهتمام برای عملیاتی و برنامه عمل می باشد، آنچه در ذیل آمده است اهم برنامه های اجرایی سند دریک افق دوساله است که امید است با همکاری همه معاونت ها ودفاتر زمینه تحقق آن فراهم گردد.

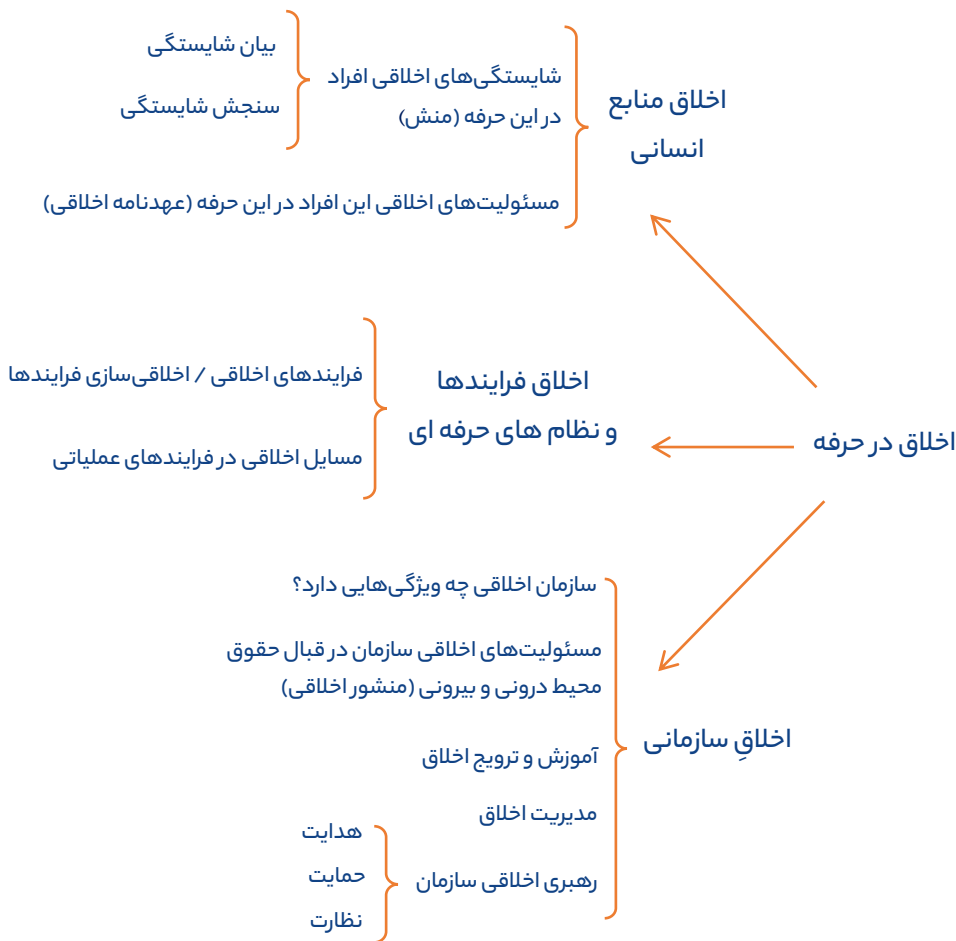
بخش اول : پیش نیازها (اقدامات مقدماتی):

- ابلاغ سند به همه واحدهای مرتبط
- انتشار سند از طریق سایت و اطلاع رسانی کامل آن
- برگزاری جلسه توجیهی با ذینفعان
- تفکیک و دسته بندی وانتشار مستندات به تفکیک موضوعات و گروه های ذینفع

بخش دوم: برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

- تدوین برنامه اجرایی و نقشه راه ترویج اخلاق حرفه ای در موسسه برای سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ (براساس الگوی پیوست ۱)
- تدوین برنامه آموزش و ترویج اخلاق حرفه ای در موسسه (براساس الگوی پیوست ۲)
- تعیین اولویت های برنامه ها و اقدامات با همکاری دفتر برنامه ریزی و نظارت راهبردی
- تعیین نقش و مسئولیت های معاونت های مرتبط در خصوص سند اخلاقی

نقشه راه ترویج اخلاق حرفه‌ای



الگوی آموزش و ترویج اخلاق حرفه ای در سازمان





شماره سند: PHR02