

معرفی 1– برترین دانشگاه های آنلاین جهان 2– معرفی رشته های دوره های دکتری 3– معرفی رشته های فنی–مهندسی در دانشگاه های برتر آنلاین دنیا

پیشگفتار

فناوري اطلاعات و ارتباطات (ICT) طي دهه هاي اخير بسياري از حوزه هاي اقتصادي، اجتماعي، فرهنگي و... از جمله آموزش عالي را متاثر و بلکه متحول نموده است و اين امريعني تحول در حوزه يادگيري، ظرفيت جديدي بر اساس قابليت هاي انحصاري در بستر الکترونيکي و آنلاين از جمله دسترسي آسان و بدون محدويت زماني و مکاني براي توسعه آموزش عالي در جهان فراهم نموده است.

خوشبختانه دانشگاه ها و نظام آموزش عالي در ايران و جهان در اين امر پيشگام و جلودار بوده اند؛ تا آنجا که يادگيري الکترونيکي در قالب يك زير نظام آموزشي، بخشي از ماموريت آموزش عالي در جهان را به صورت رسمي در قالب دانشگاه هاي آنلاين و مراکز تخصصي آموزش الکترونيکي متکفل گرديده است.

دانشگاه هاي آنلاين امروزه در جهان شرايطي را فراهم آورده اند که علاوه بر فراگيري و دسترسي آسان به تحصيل و آموزش عالي براي همگان به ويژه براي گروه هاي خاص، در حوزه هاي تخصصي دانش بنيان، تحول ديجيتال و فناوري هاي تحول آفرين همچون رايانش ابري، رايانش موبايل، اينترنت اشياء، هوش مصنوعي و متاورس و ... در رشته هاي فني و مهندسي، پزشکي و بين رشته اي و در کليه مقاطع تحصيلي و با چشم انداز دانشگاه ديجيتال تلاش همه جانبه اي را براي تربيت نيروي انساني مورد نياز جامعه جديد مبتني بر فناوري هاي نوظهور متمرکز نموده اند و نيازهاي منابع انساني صنايع مختلف به ويژه صنعت فناوري اطلاعات و ارتباطات را تامين مي نمايند.

پیشگفتار

در چنين شرايطي است که آموزش عالي ايران بايد خود را در بستر برنامه هاي تحولي، زمينه راهبرد ي بهره مندي هر چه بيشتر دانشگاه ها از فناوري هاي تحول آفرين را بيش از گذشته تسريع بخشد.

و بالطبع تمركز بر توسعه ظرفيت نظام يادگيري الكترونيكي يا e-learning و گسترش آموزش هاي مجازي با رعايت استانداردهاي نظام آموزش عالي و الزامات تحصيل در محيط الكترونيكي با تاكيد بر "يادگيري الكترونيكي با كيفيت و اثربخش" مي تواند نويدبخش تحول در آموزش عالي ايران باشد.

آنچه در گزارش پیوست آمده است مطالعات اولیه اي است براي:

- 1- معرفي دانشگاه هاي آنلاين برترجهان.
- عرفي رشته هاي PHD در دانشگاه هاي آنلاين.
- 3- معرفي برخي رشته هاي فني و مهندسي در دانشگاه هاي آنلاين جهان

اميد است مستندات مذكور بتواند زمينه ساز تصميم سازي هاي مهم براي توسعه دوره هاي دكتري و رشته هاي فني و مهندسي در موسسات و دانشگاه هاي الكترونيكي در آموزش عالي ايران را توسعه وتعميق بخشد. ان شاالله



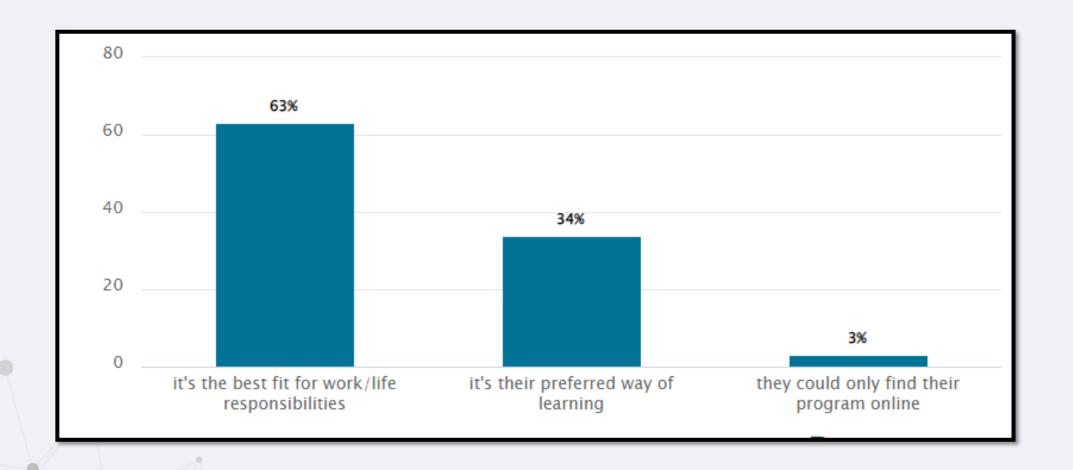
12 روند یادگیری آنلاین (usnews-2023)

| 1. Colleges Will Add New Online Programs | |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| 2. More Colleges Will Turn to Open Educational Resources | |
| 3. Virtual Reality Will Bring Hands-On Programs Online | |
| 4. Online Learning Will Be More Data-Driven | |
| 5. Blended Learning Is Here to Stay | |
| 6. Technological Advances Will Diminish the Digital Divide | |
| 7. Virtual Student Spaces and Programming Will Expand | |
| 8. Certificates, Badges and Microcredentials Will Continue to Grow | |
| 9. Stackable Online Credentials Are Likely to Become More Popular | |
| 10. Higher Education and Corporations Will Collaborate More | |
| 11. More Online Options Will Require Students to Do Due Diligence | |
| 12. More Students Will Make Online Learning Their First Choice | |

- 1- دانشگاه ها برنامه های آنلاین جدیدی را اضافه خواهند کرد.
- 2- دانشگاه های بیشتری به منابع آموزشی باز روی خواهندآورد.
- 3- واقعیت مجازی برنامه های کاربردی را به صورت آنلاین ارائه می کند.
 - 4- یادگیری آنلاین بیشتر مبتنی بر داده خواهد بود.
 - 5- آموزش ترکیبی ماندگار خواهد بود.
- 6– پیشرفت های فناوری شکاف دیجیتال را کاهش می دهد.
- 7- فضاهای مجازی دانشجویی و برنامه نویسی گسترش خواهدیافت.
- 8- گواهی ها، نشان ها و مدارک خرد به رشد خود ادامه خواهند داد.
- 9- اعتبارنامه های آنلاین قابل انباشته شدن احتمالاً محبوب تر
 می شوند.
 - 10– آموزش عالی و شرکت ها بیشتر همکاری خواهند کرد
- 11- گزینه های آنلاین بیشتر دانش آموزان را ملزم به انجام دقت لازم می کند.
- 12- دانشجویان بیشتری یادگیری آنلاین را اولین انتخاب خود خواهند کرد.

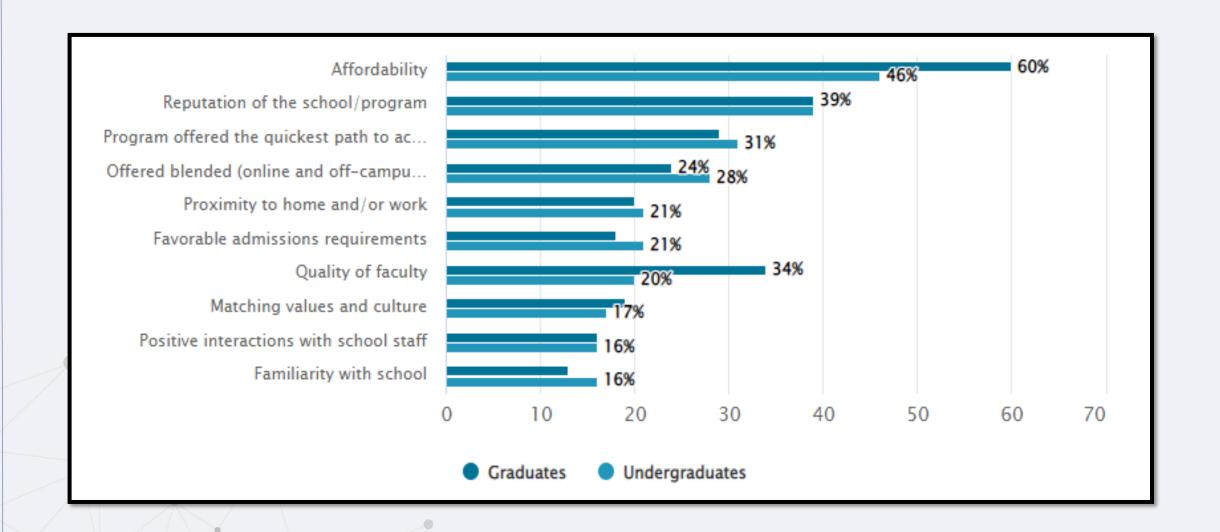


دلایل انتخاب آموزش آنلاین توسط دانشجویان

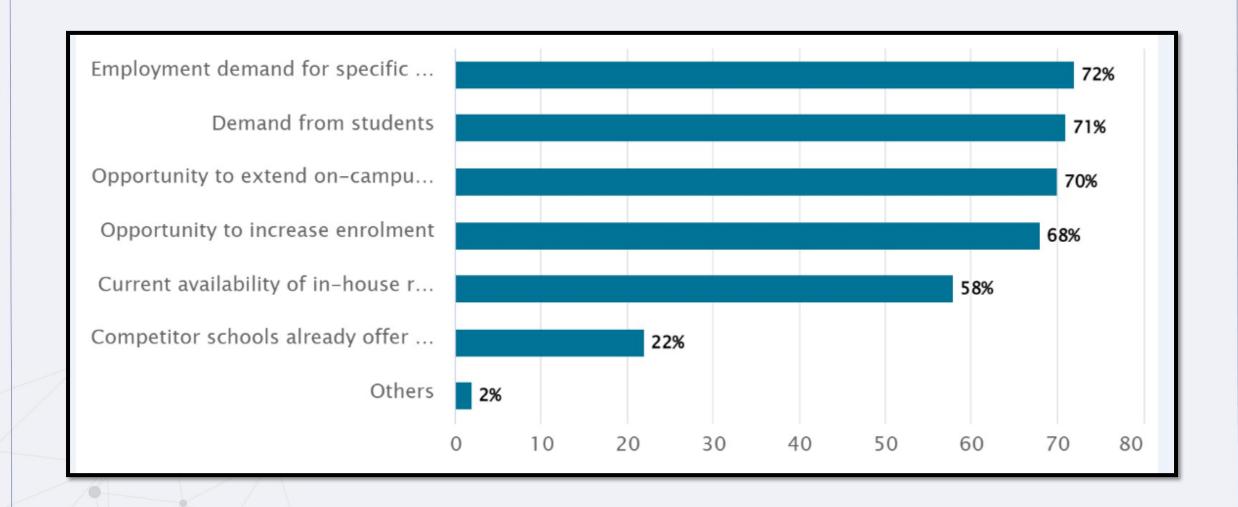




ده عامل اصلى كه دانشجويان هنگام انتخاب يك برنامه أنلاين درنظر مي گيرند.

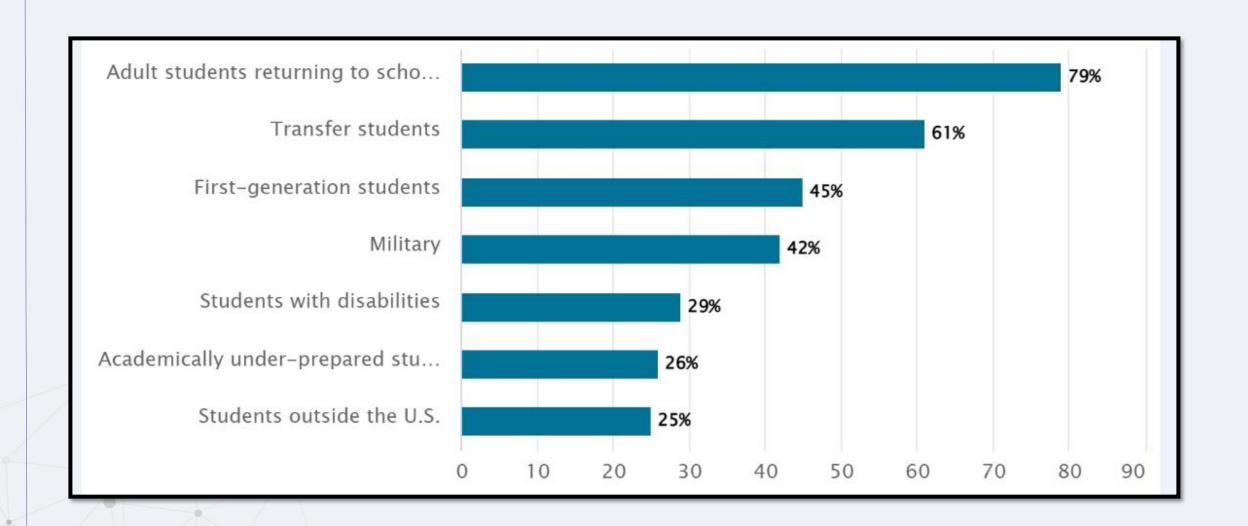


مهم ترین دلایلی که اعضای دانشگاه ها هنگام ارائه دوره های آنلاین جدید در ایالات متحده درنظر گرفته اند





جمعیت هدف برنامه های آموزش آنلاین در ایالات متحده آمریکا





معرفی 1– برترین دانشگاه های آنلاین جهان



قاره آسيا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانش گا ه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Faculty of Arts & Law Faculty of Economics & Management Faculty of Engineering Faculty of Teacher Education Faculty of Foreign Languages Faculty of Agroforestry & Medicine. | Blended learning | 2.7 million | National public | Undergraduate, diploma | 1979 | The Open University of China |
| Agriculture, Computer and Information , Engineering & Technology, Foreign Language, Education, | Open and Distance Learning (ODL) | 3 Million + | National public | Doctorate, Master, Bachelor | 1985 | Indira Gandhi National Open University |
| business administration, economics, computer science and information technology | Online learning | +100000 | not-for-profit institution | Bachelor, Master, Doctoral | 2002 | Virtual University of Pakistan |
| General education, information technology, language and science and education | Online learning | | private | offers a wide range of courses | 2001 | Hong Kong Virtual University |
| Management, Education and Cognitive Science, Science and Technology, Arts, Humanities and Social Sciences, Graduate Studies. | Full-Time Part-Time Fully Online Blended Learning | 29000 | private | Doctor of Philosophy , Master, Bachelor | 2007 | ASIA E University |
| Teacher Training and Educational Sciences Social and Political Sciences Mathematics and Natural Sciences Economics | open and distance learning (ODL) | 485,700 | public | Master, Bachelor, Diploma | 1984 | Universities Terbuka |



قاره أسيا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| Healthcare Management, History, Management Information Systems, Philosophy, Public Relations and Advertising, Social Work, Sociology, Turkish Language and Literature, | E-learning, blended learning | 1945439 | Public university | certificate, associate, bachelor's, master's | 1982 | Anadolu University (Open Education Faculty) |
| Mathematics Education, English Language Education, Guidance and Psychological Counseling, Law ,Economics, Psychology, | blended learning | | private university | bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 2012 | MEF University |
| Total Quality Management, Innovation, Management, Islamic Banking and Project Management, Public Health, Environmental Management and Health Administration | blended learning | | non-profit university | Bachelor, Master | 2002 | Arab open university |
| Management, Total Quality Management, Innovation, Management, Islamic Banking and Project Management, Public Health, Environmental Management and Health Administration, | blended learning | 1600 | Private | certificate, bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 2002 | Hamdan Bin Mohammed Smart University (HBMSU) |



قاره اروپا و أفريقا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| Arts and Humanities Economics and Business Health Sciences Information and Communication Sciences Computer Science, Multimedia and Telecommunications Law and Political Science Psychology and Education Sciences | E-learning | 52513 | private management | Bachelor, Master, Doctoral | 1995 | <u>Universidad Oberta de</u> <u>Catalonia</u> |
| Education in Mathematics Education in Physics Education in Chemistry Education in Biology Applied Computer Science | Open distance and e-Learning | 5404 | Intergovernmental organization | bachelor | 1997 | African virtual university |

قاره أمريكا و استراليا



| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| Art, business, education, health, information technology, law, science and engineering | Online learning | 413442 | Public university | Bachelor, Master | 1993 | Open Universities Australia |
| Art, commerce, human resource management, management, health administration, nursing | E-learning, blended learning | 38464 | Public university | Diploma, Bachelor, Master | 1970 | Athabasca |
| Advanced Studies, Business, Education, Health Professions, Health Services Administration, Humanities and Sciences, Information Systems and Technology, Nursing, Security and Criminal Justice, Social Sciences | E-learning, blended learning | 83800 | for-profit university | certificate, associate, bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 1976 | University of Phoenix |



معرفی 2– معرفی رشته های دوره های دکتری



معرفی دوره دکتری (PHD) برترین دانشگاه های دنیا قاره اَسیا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| PhD (Dairy Science and Technology, Anthropology, Biochemistry, Chemistry Commerce, Computer Science, Economics English, Development Studies, Food & Nutrition,) | Open and Distance Learning (ODL) | 3 Million + | National public | Doctorate, Master, Bachelor | 1985 | Indira Gandhi National Open University |
| PhD (Computer Science, Biotechnology) | Online learning | +100000 | not-for-profit institution | Bachelor, Master, Doctoral | 2002 | Virtual University of Pakistan |
| PhD (Education, Social & Behavioral Science, Finance, Humanities, ICT, Business Administration) | Full-Time Part-Time Fully Online Blended Learning | 29000 | private | Doctor of Philosophy , Master, Bachelor | 2007 | ASIA E University |
| PhD (Quality Management) | blended learning | 1600 | Private | certificate, bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 2002 | Hamdan Bin Mohammed Smart University (HBMSU) |



معرفی دوره دکتری (PHD) برترین دانشگاه های دنیا قاره اروپا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|
| PhD (Bioinformatics, Network and Information Technologies, Society, Technology and Culture, Education and ICT, Tourism, Business Management, Humanities and Communication, Health and Psychology, Law, Politics and Economics,) | E-learning | 52513 | private management | Bachelor, Master, Doctoral | 1995 | <u>Universidad Oberta de</u> <u>Catalonia</u> |



معرفی دوره دکتری (PHD) برترین دانشگاه های دنیا قاره اَمریکا

| دانشکده ها/گروه های آموزشی و رشته های دوره دکتری | روش یاددهی-یادگیری | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | مقاطع تحصيلي | سال تاسیس | نام دانشگاه |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| PhD (Business Administration, Distance Education) | E-learning, blended learning | 38464 | Public university | Diploma, Bachelor, Master | 1970 | Athabasca |
| PhD (Business Administration, Management, Education, Health Administration, Nursing Practice) | E-learning, blended learning | 83800 | for-profit university | certificate, associate, bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 1976 | University of Phoenix |
| PhD (Classical Civilization, Computer Science, Educational Leadership, Educational Technology, Higher Education, Latin and Roman Studies, Nursing Practice, Teachers, Schools, and Society) | E-learning, blended learning | 56567 | Public university | certificate, associate, bachelor's, master's, and doctoral degree levels | 1905 | University of Florida |



معرفی 3– معرفی رشته های فنی–مهندسی در دانشگاه های برتر آنلاین دنیا



معرفی رشته های کارشناسی ارشد مهندسی در دانشگاه های برتر آنلاین دنیا

| گرایش ها | نحوه اجرای دوره | تعداد دانشجو | نوع دانشگاه | رتبه دوره مهندسی آنلاین | نام دانشگاه |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Master of Science in Engenearing (aerospace, computer networking, electrical, electronic materials, integrated circuits, materials science, mechanical, manufacturing and design, and structural materials) | | 578 | public | 1 | University of CaliforniaLos Angeles (Samueli) |
| Master of Science in Engenearing civil, Microelectronics and Semiconductors) | online or hybrid modalities | 1660 | public | 2 | Purdue UniversityWest Lafayette |
| Bachelor of Science (Software Engineering) Science in Engenearing (acoustics, additive manufacturing and design, electrical, system engineering, nuclear engineering, industrial engeeneering doctoral degree (doctor of engineering) | TUU% UNIINE | 1036 | public | 3 | Pennsylvania State University World Campus |
| Master of Science in Engenearing (Aerospace Systems, Bioengineering, Computer Science, Civil, Electrical & Computer, Energy Systems, Environmental, Industrial, Mechanical) | | 2090 | public | 4 | University of Illinois Urbana- Champaign The Grainger College of Engineering |
| Master of Science in Engenearing (Biomedical, Computer Science, Chemical Civil, Data Science, Earth and Environmental, Electrical, Industrial Engineering and Operations Research, Materials Science, Mechanical Engineering) | 100% Online | 377 | private | 5 | Columbia University (Fu Foundation) |
| Master of Science in Engenearing (Applied Data Science, Energy Systems, Automotive Engineering, Manufacturing, Automotive and Manufacturing, Global Aerospace Leadership, Systems Engineering + Design,) | | 412 | public | 6 | University of MichiganAnn Arbor |

• Professor Jenn-Ming Yang, I'm the associate dean and the director of the MS Online Program

• https://echo360.org/media/61fe3081-6630-4896-bc9b-d70801127ead/public

معرفی رشته های کارشناسی ارشد مهندسی دانشگاه UCLA



www.mehralborz.ac.ir

info@mehralborz.ac.ir

(+9821) 88001511

www.mehrnama.tv

